

Gymnázium Ľudovíta Jaroslava Šuleka v Komárne



KONCEPCIA ROZVOJA ŠKOLY na školské roky 2024/2025 – 2028/2029

Vízia školy:

„Chceme pokračovať v budovaní modernej školy ako centra vzdelávania, výchovy, kultúry, športu a spoločenského života v našom meste. Víziou našej školy je, aby brány gymnázia opúšťal múdry, vzdelaný a empatický mladý človek pripravený na ďalšie štúdium, prácu a život, schopnýrobiť zodpovedné rozhodnutia a byť produktívnym členom svojej komunity.“

V Komárne 2.9.2024

Mgr. Mariana Dubranová
riaditeľka školy

1. Situačná analýza súčasného stavu školy

1. Charakteristika školy

Gymnázium Ľudovíta Jaroslava Šuleka má na etnicky zmiešanom území Nitrianskeho samosprávneho kraja dôležité postavenie, a to najmä z dôvodu, že je jediné slovenské gymnázium v okrese Komárno. Poskytuje štvorročnú a osemročnú formu štúdia. V súčasnosti má škola 16 kmeňových tried a študuje na nej 320 žiakov. Na škole pôsobí 28 pedagogických a 17 nepedagogických zamestnancov (aj so zamestnancami školskej jedálne).

Podľa školského zákona má škola vlastný školský vzdelávací program, ktorý ponúka žiakom viac hodín voliteľných predmetov, ktoré si volia podľa vlastného záujmu a svojej budúcej špecializácie. V druhom ročníku sú to 2 hodiny týždenne, v treťom 4 hodiny a vo štvrtom už 8 hodín. V druhom ročníku si žiak má možnosť vybrať z troch ponúknutých predmetov: laboratorne cvičenia z chémie, medzinárodné vzťahy a webdizajn, v treťom a štvrtom ročníku sú to semináre. Okrem týchto voliteľných predmetov sú povinné predmety, ktoré nadväzujú na učivo základnej školy. Vyučujeme 2 cudzie jazyky, v štvorhodinovej a trojhodinovej týždennej dotácii. Všetci žiaci sa učia anglický jazyk a druhý cudzí jazyk si môžu zvoliť nemecký alebo španielsky. Informatika sa vyučuje 3 roky. V štvrtom ročníku sa vyučuje len slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika, telesná výchova, občianska náuka a voliteľné predmety, ktoré si žiak vybral. Okrem 16 kmeňových učební sú k dispozícii moderné odborné učebne – učebňa biológie, učebňa chémie, chemické laboratórium, tri jazykové učebne, učebňa informatiky a multimediálna učebňa. Súčasťou školy je nová moderná telocvičňa s rozmermi 18m x 30m, posilňovňa, cvičebňa s trampolínami a vonkajší športový areál s multifunkčným ihriskom, ktoré je pokryté umelým trávnikom. Škola prevádzkuje aj školskú jedáleň, v ktorej sa stravujú okrem našich žiakov a zamestnancov aj žiaci a zamestnanci Gymnázia Hansa Selyeho s VJM.

2. Strategické ciele rozvoja školy

2.1. Vytýčenie dlhodobých priorít rozvoja školy

- zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu v súvislosti s potrebou reflektovať na meniaci sa svet, na nové vedecké poznatky a na meniacu sa legislatívu
- zvyšovať kvalitu výchovy ako neoddeliteľnej súčasti vyučovacieho procesu
- neustále vylepšovať materiálno-technické podmienky na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

- zabezpečiť, aby škola bola pre žiakov bezpečným miestom, miestom, kde sa cítia dobre, kde sú rešpektovaní a kde je zabezpečený ich rozvoj v pokojnej pracovnej atmosfére.

2.2. Vytýčenie špecifických cieľov pre jednotlivé oblasti

2.2.1. Pedagogická oblasť

- ❖ Aktualizovať a upravovať školský vzdelávací program v zmysle legislatívy a potrieb školy
- ❖ Viac modifikovať ŠkVP so zreteľom na medzipredmetové vzťahy (zavedenie skúšobnej blokovej výučby).
- ❖ Všetkým učiteľom zabezpečiť odbornú literatúru, školské pomôcky a možnosť účasti na rôznych metodických prednáškach zaoberajúcich sa problematikou nových progresívnych foriem práce.
- ❖ Podporovať učiteľov, ktorí využívajú inovatívne prístupy vo vzdelávaní a povzbudiť ich k tomu, aby v rámci predmetových komisií odovzdávali svoje skúsenosti kolegom.
- ❖ Pracovať na motivácii učiteľov (napr. „JOB SCHADOWING“ v rámci projektov mobilit Erazmus+) aplikovať prvky kariérovej výchovy do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- ❖ Systematicky zvyšovať úroveň vedomostí a zručností žiakov využívaním inovatívneho prístupu vo vzdelávaní a aktivít na rozvoj kritického myslenia.
- ❖ Žiakov viac motivovať na hodinách a aktivovať ich k činnosti, dosiahnuť stav, aby žiak nové poznatky odhalil sám. Vychovať žiaka, ktorý si dokáže tvoriť predstavy, je schopný riešiť problém, argumentuje a kladie otázky, vytvára úsudky, dokáže pracovať v tíme, spracováva informácie.
- ❖ Zvýšiť informačnú gramotnosť žiakov školy v práci s informačnými technológiami za účelom skvalitnenia ich procesu učenia sa a výsledkov učenia priamo na vyučovacích hodinách.
- ❖ Zamerať sa na rozvoj čitateľskej, a hlavne komunikačnej gramotnosti žiakov.
- ❖ Pracovať s talentovanými žiakmi aj mimo vyučovania, rozvíjať ich schopnosti, pripravovať ich na súťaže.
- ❖ Pozornosť venovať aj slabo prosperujúcim žiakom a žiakom, ktorí potrebujú podporné opatrenia.
- ❖ Naďalej rozvíjať a podporovať aktivity žiakov v záujmových krúžkoch.
- ❖ Vo výuke telesnej a športovej výchovy sa zamerať na získanie vzťahu k športu a uvedomenie si potreby pohybu s cieľom predchádzať civilizačným chorobám. Aplikovať pre žiakov zaujímavejšie alternatívne druhy športu.

- ❖ Trvale podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom (zážitkové učenie, projektové vyučovanie, viac vizualizácie vo vyučovaní a pod.).
- ❖ Zvýšiť u žiakov záujem o výučbu hlavne druhého cudzieho jazyka formou organizovania pobytu v zahraničí (Nemecko, Španielsko).
- ❖ Realizovať aktivity prevencie rizikového správania, záškoláctva, šikany, kyberšikany, užívania návykových látok v spolupráci s odborníkmi v danej oblasti.
- ❖ Realizovať aktivity na podporu duševného a telesného zdravia v spolupráci s odborníkmi v danej oblasti.
- ❖ Budovať v žiakoch pocit zodpovednosti za svoje konanie, správanie a vzdelanie.
- ❖ Zvyšovať kvalitu kariérovej výchovy. Formovaním sociálno-emocionálnych zručností (objavovanie samého seba, schopnosť stanoviť si vlastné ciele, uvedomovanie si vlastných pocitov, schopnosť sebareflexie, schopnosť vychádzať s inými ľuďmi, prejavovať empatiu).
- ❖ Podnecovať žiakov k pozitívnemu vzťahu k prírode a životnému prostrediu.
- ❖ Rozvíjať finančnú gramotnosť.

Termíny realizácie: priebežne

2.2.2. Materiálno-technická, finančná oblasť a projekty

- ❖ Zriadenie multifunkčnej učebne, ktorá by plnila rôzne funkcie: knižnica, študovňa, učebňa alternatívneho vyučovania, miestnosť na konzultácie, organizovanie besied, školení, pohovorov, ako aj miesto na oddych a odpočinok.
Termín realizácie: do konca augusta 2025
- ❖ Vytvorenie mini relaxačných zón na chodbách školy.
Termín realizácie: do konca augusta 2025
- ❖ Postupné vymaľovanie vnútorných priestorov školy.
Termín realizácie: do konca augusta 2026
- ❖ Dovybavenie učební chýbajúcimi dataprojektormi a bielymi tabuľami.
Termín realizácie: do troch rokov
- ❖ Pokúsiť sa zvýšiť zisk finančných prostriedkov prostredníctvom 2% dane (osloviť aj podnikateľov a organizácie v meste).

- ❖ Vyvinúť maximálne úsilie s oslovovaním rodičov v súvislosti s možnosťou venovať škole finančné prostriedky prostredníctvom darov a grantov.
- ❖ Využívať finančné dotácie z rozpočtu mesta (organizácia športových a vedomostných súťaží).
- ❖ Zapájať sa do projektov MŠVVM SR.
- ❖ Zapájať sa do projektov EÚ.
- ❖ Hľadanie ďalších partnerských škôl do projektov Erasmus+ a po zverejnení výzvy na partnerstvá vypracovať a podať projekt.
- ❖ Zaviesť triedenie odpadu na škole, získať finančné prostriedky na zakúpenie smetných nádob na triedený odpad do každej učebne.

Termíny realizácie: priebežne

2.2.3. Riadiaca a personálna oblasť

- ❖ Podporovať osobný rozvoj zamestnancov, zabezpečiť podmienky na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, napomáhať im v kariérovom raste.

Termín realizácie: priebežne

- ❖ Vyriešiť problém chýbajúcich odborných zamestnancov na čiastočný úväzok – školský psychológ a IKT technik na úkor zástupcu riaditeľa školy pre ekonomicko-technické veci.
- ❖ Vyriešiť problém chýbajúceho vrátnika na plný úväzok, t.j. získať finančné prostriedky na chýbajúci pol-úväzok v súvislosti s ochranou mäkkých cieľov.

Termín realizácie: október 2024

- ❖ Neustále pracovať na získaní finančných prostriedkov na diferencované odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Termín realizácie: priebežne

- ❖ V súvislosti so zmenou legislatívy sa v rámci inovačného vzdelávania zamerať na poskytovanie podporných opatrení, metód rozvoja kritického myslenia a kariérové poradenstvo.

Termín realizácie: september 2024 a priebežne

- ❖ Budovať kvalitné medziľudské vzťahy založené na spolupráci, dôvere, otvorenosti a prijímaní konštruktívnej kritiky.

Termín realizácie: priebežne

- ❖ Rešpektovať práva zamestnancov v rozsahu kolektívnej zmluvy.

Termín realizácie: priebežne

- ❖ Efektívne využívať sociálny fond.

Termín realizácie: priebežne

2.2.4. Spolupráca s inými subjektmi

- ❖ Naďalej aktívne spolupracovať so svojím zriaďovateľom.

Termín realizácie: priebežne

- ❖ Naďalej aktívne spolupracovať s mestom, každoročne žiadať a využívať jeho dotácie na kultúru a organizovanie vedomostných a športových súťaží, čo prospieva propagácii našej školy v rámci mesta a okresu.

Termín realizácie: priebežne

- ❖ V spolupráci so zriaďovateľom, mestom, Radou školy, rodičmi a ostatnými priaznivcami dôstojne osláviteľ 80. výročie znovuzrotenia slovenského gymnázia.

Termín realizácie: do konca novembra 2025

- ❖ Spolupracovať s nemocnicou AGEL Komárno a KR PZ v Nitre v oblasti prevencie patologických javov na škole, duševného a fyzického zdravia (organizovanie preventívnych prednášok).

Termín realizácie: priebežne

- ❖ Zintenzívniť spoluprácu s príslušníkmi PZ v Komárne v oblasti ochrany mäkkých cieľov (preventívne aktivity).

Termín realizácie: priebežne

- ❖ Spolupracovať s CPP a sústavne venovať pozornosť žiakom s poruchami učenia a správania.

Termín realizácie: priebežne

- ❖ Spolupracovať s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v oblasti kariérového poradenstva a trhu práce (organizovanie prednášok).

Termín realizácie: priebežne

- ❖ Udržiavať partnerskú spoluprácu s družobnými školami.

Termín realizácie: priebežne

- ❖ Hľadať ďalšie partnerské školy do projektu Erasmus, reagovať na nové výzvy.

Termín realizácie: priebežne

- ❖ Naďalej spolupracovať s Domom Matice slovenskej v Komárne v oblasti kultúry. Podnecovať žiakov k práci v dramatickom krúžku.

Termín realizácie: priebežne

- ❖ Rozšíriť spoluprácu s vysokými školami pedagogickými v oblasti pedagogickej praxe – uzatvoriť zmluvu s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre a stať sa jej partnerskou školou, ktorá zabezpečuje asistentskú aj súvislú pedagogickú prax pre jej študentov učiteľstva.

Termín realizácie: do konca marca 2025

2.2.5. Prezentácia školy na verejnosti, budovanie imidžu otvorenej a úspešnej školy

Imidž školy – dôležitý faktor, ktorý ovplyvňuje existenciu školy. Výrazne vplýva na rozhodovanie rodičov a žiakov pri voľbe školy. Tvorba imidžu je náročná a dlhodobá činnosť.

Dôležitými atribútmi tvorby pozitívneho imidžu školy sú:

- kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu a dobre nastavený ŠkVP
- odbornosť a osobnosti učiteľov
- aktivity žiakov (predmetové súťaže, kultúrne a športové aktivity)
- stretnutia s verejnosťou (rodičovské združenia, dni otvorených dverí)
- logo školy
- vzťahy s verejnosťou
- celkový vzhľad a vybavenie školy, upravený a pútavý areál školy
- uplatnenie absolventov školy
- neustála propagácia školy na verejnosti

Špecifické ciele v oblasti propagácie školy na verejnosti sú:

- ❖ vytvoriť prehľadnejšiu webovú stránku školy, ktorá prehľadne a pútavo poskytuje všetky dôležité informácie

Termín realizácie: do konca júna 2025

- ❖ propagovať všetky zaujímavé aktivity školy formou lokálneho televízneho vysielania, facebooku, instagramu

Termín realizácie: priebežne

- ❖ propagovať výsledky súťaží, predstavovať úspešných žiakov

Termín realizácie: priebežne

- ❖ formu propagácie rozšíriť o tvorbu zaujímavých videí zo života školy (aktivity žiakov, učiteľov, rôzne ankety) a o ich zverejňovanie formou mobilných aplikácií

Termín realizácie: priebežne

- ❖ pokračovať v organizovaní súťaží pre žiakov základných škôl v budove našej školy a rozšíriť ich o športové súťaže.

Termín realizácie: priebežne