



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva

Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Gymnázium E. J. Šuleka Pohraničná 10, 945 52 Komárno	
Dátum: 23. 11. 2020	
Podľa čísla: 1066/2020	Výkonový: /
Vypracoval:	Vypracoval: R

Gymnázium
E. J. Šuleka
Pohraničná 10
945 52 Komárno

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 10160/2020
CZ 41632/2020

Vybavuje
PaedDr. Jana Holečková

Nitra
19.11.2020

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia E. J. Šuleka, Pohraničná 10, Komárno za školský rok 2019/2020

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2019/2020.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2020.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA
- 33 -


RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

Gymnázium Ľudovíta Jaroslava Šuleka v Komárne

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení za školský rok 2019/20**

Predkladá:

.....
Mgr. Ondrej Gajdáč
riaditeľ

Správa bola prerokovaná v pedagogickej

rade dňa 23.9.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Gymnáziu Ľ.J.Šuleka v Komárne
odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu
o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/20:

dňa 23.10.2020

.....
predseda rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A,
949 01 Nitra
schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno-
vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/20 :

.....

Správa je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

Východiská a podklady:

1. Podklady z ekonomického úseku
2. Hodnotiace správy jednotlivých predmetových komisií za školský rok 2019/2020
3. Podklady z rodičovského združenia
4. Podklady z rady školy
5. Podklady zo študentskej rady

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia Ľ.J. Šuleka v Komárne za školský rok 2019/2020

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Gymnázium Ľudovíta Jaroslava Šuleka, Pohraničná 10, Komárno
2. Adresa školy:	Pohraničná 10, 945 52 Komárno
3. Telefónne číslo:	035/7731315,6 Mobil: 0905 583777
4. Internetová adresa:	www.gljs.sk E-mailová adresa: slovgyim@gljs.sk
5. Zriaďovateľ:	Nitriansky samosprávny kraj, Rázusova 2A, 949 01 Nitra

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ondrej Gajdáč	riaditeľ školy
Mgr. Mária Kubíková	zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie
Mgr. Mariana Dubranová	zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti
Elvíra Klimentová	vedúca školskej jedálne

7. Poradné orgány riaditeľa školy:

Riaditeľ školy :

a) ustanovuje tieto poradné orgány :

- vedenie školy
- rozšírené vedenie školy
- pedagogická rada
- predmetové komisie

b) ďalej spolupracuje s poradnými orgánmi :

- rada školy
- výchovný poradca
- rada rodičov
- študentská rada

Činnosť poradných orgánov je určená platnou legislatívou resp. štatútom orgánu.

Vedenie školy a rozšírené vedenie školy

Vedenie školy zasadá na podnet riaditeľa školy spravidla 1 x za dva týždne, ktorý zároveň riadi činnosť tohto orgánu.

Členovia vedenia školy sú:

- riaditeľ školy
- zástupkyne riaditeľa školy
- hospodárka
- vedúca školskej jedálne

Rozšírené vedenie školy tvoria: - riaditeľ školy

- zástupkyne RŠ
- hospodárka
- vedúca školskej jedálne
- výchovná poradkyňa
- predseda odborovej organizácie
- predseda Rady školy alebo ním poverený člen RŠ

Rozšírená porada vedenia sa schádza spravidla 1 x mesačne, obsah rokovania pripravuje vedenie školy. Z rokovania rozšírenej porady vedenia sa píše zápisnica.

Člen rozšírenej porady vedenia má právo vyjadrovať sa k otázkam výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, predkladať návrhy a podnety k činnosti školy. Zodpovedá za prenos informácií z vedenia školy na členov orgánu, ktorý zastupuje.

Pedagogická rada

Na pedagogickej rade sú prerokúvané najmä všetky oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, tvorba školského vzdelávacieho programu, plány práce predmetových komisií a ich plnenie, výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, uloženie výchovných opatrení. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Rokovanie pedagogickej rady vedie riaditeľ, prípadne ním poverený zástupca. Pedagogická rada sa zvoláva podľa potreby, najmenej však šesťkrát za školský rok.

Predmetové komisie

Predmetové komisie (PK) zriaďuje riaditeľ školy ako svoj poradný orgán. PK sú odbornometodickým orgánom, ktorých hlavným cieľom je vyjadrovať sa k zásadným otázkam výchovno-vzdelávacej práce školy a k odbornometodickým otázkam vyučovania predmetov. PK sa schádzajú spravidla štyrikrát za šk. rok v termínoch určených riaditeľom školy. PK pracuje podľa plánu práce, ktorý na návrh PK schvaľuje riaditeľ školy na šk. rok.

Predseda PK menuje riaditeľ. Predseda PK zodpovedá najmä za: prípravu a vedenie všetkých zasadnutí PK, vypracovanie a plnenie plánu práce PK, odbornú úroveň vyučovania predmetov zastúpených v PK, vedenie dokumentácie PK, plnenie úloh uložených PK vedením školy, za spoluprácu PK s ostatnými PK na škole, prenos informácií z vedenia školy na členov PK, výsledky žiakov školy v súťažiach a predmetových olympiádach, odbornometodickú úroveň a kvalitu vyučovania predmetov zastúpených v PK.

Pedagogický pracovník môže byť členom najviac dvoch PK, o zaradení učiteľa do PK rozhoduje riaditeľ školy na obdobie šk. roka, povinnosťou člena PK je zúčastňovať sa všetkých zasadnutí PK a plniť úlohy vyplývajúce z plánu práce PK, dbať o svoj individuálny a profesijný rozvoj.

Predmetové komisie v školskom roku 2019/2020 pracovali v nasledovnom zložení:

1. Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, občianskej náuky:

Predseda: PhDr. Zuzana Hallerová

Členovia: PhDr. Marta Beláková Mgr. Adriana Dragonová PaedDr. Judita Hallerová

Mgr. Beata Dolinská

2. Predmetová komisia anglického, nemeckého a španielskeho jazyka:

Predseda: Mgr. Zuzana Kešiarová

Členovia: Mgr. Marianna Španírová PhDr. Marta Beláková Mgr. Ingrid Bitterová

PaedDr. Adela Čéryová Mgr. Denisa Orvošová

Prehľad činnosti študentskej rady:

Názov podujatia	Miesto konania	Termín	Účastníci	Zodpovedný pedagóg/organizátor
Študentské preukazy – tvorba a odovzdávanie	zasadačka GLJŠ	október 2019	Študentská rada	PaedDr. J. Hallerová
Imatrikulácia žiakov 1. ročníka	Dom Matice slovenskej	november 2019	žiaci 1. a 2. roč. GLJŠ	PaedDr. J. Hallerová PaedDr. A. Čéryová Mgr. J. Ježo
Vianočná výzdoba školy, stromčeka	budova GLJŠ	december 2019	žiaci GLJŠ	PaedDr. J. Hallerová
Mikuláš – návšteva tried	budova GLJŠ	december 2019	žiaci 4. roč. GLJŠ	PaedDr. J. Hallerová
Vianočná akadémia	Dom Matice slovenskej	december 2019	žiaci GLJŠ	PaedDr. J. Hallerová
Žihadielko – súťaž o detské ihrisko	sociálne siete	december 2019 – február 2020	žiaci GLJŠ	Mgr. O.Gajdáč
Nástenka Študentskej rady	budova GLJŠ	september 2019 – marec 2020	žiaci GLJŠ	PaedDr. J. Hallerová

Výchovný poradca

Činnosť výchovného poradcu určuje plán práce výchovného poradcu schválený riaditeľom školy. Spolupracuje s koordinátorom protidrogovej prevencie a kriminality. Funkciu výchovného poradcu zastáva PaedDr. Judita Hallerová.

Rada rodičov

Rada rodičov je samosprávny orgán, zastúpený jedným rodičom z každej triedy. Funkciu predsedníčky rady rodičov v šk.roku 2018/19 zastávala MUDr. Elena Kőkényová. Rada rodičov zasadá podľa potreby, spravidla 3-krát za školský rok.

Rada školy

Rada školy pri Gymnáziu Ľ.J. Šuleka v Komárne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 9.7.2018.

Členovia rady školy :

Rada školy od 27.5.2019

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za:
1.	JUDr. Miroslav Adamik	člen	delegovaný za NSK
2.	Marián Molnár	člen	delegovaný za NSK
3.	Zuzana Matejičková	členka	delegovaná za NSK
4.	Tibor Gócze	člen	delegovaný za NSK
5.	PhDr. Zuzana Hallerová	predsedníčka	zvolená za pedagógov
6.	Mgr. Jaroslav Ježo	člen	zvolený za pedagógov
7.	MUDr. Elena Kőkényová	členka	zvolená za rodičov
8.	Ladislav Vrečič	člen	zvolený za rodičov
9.	Katalin Dobai	členka	zvolená za rodičov
10.	Monika Kirchnerová	členka	zvolená za nepedagogických pracovníkov
11.	Romana Rumanová	členka	zvolená za žiakov

Počas riadnych zasadnutí rady školy v priebehu školského roka 2019/20 riaditeľ školy priebežne informoval členov rady školy najmä o:

- a) výchovno-vzdelávacích výsledkoch,
- b) riešení výchovných problémov,
- c) príprave a priebehu prijímacích skúšok a počtoch prijatých študentov,
- d) príprave a priebehu maturitných skúšok,
- e) príprave a priebehu podujatí organizovaných školou,
- f) podujatiach, na ktorých sa zúčastnili naši študenti,
- g) ekonomickej situácii školy.

Na zasadnutiach rady školy boli prerokované okrem iného:

- a) plán výkonov na školský rok 2021/2022,
- b) správa o výsledkoch hospodárenia školy,
- c) školský vzdelávací program,
- d) pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- e) návrh rozpočtu
- f) správa o výchovno-vzdelávacej činnosti.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020

Počet žiakov celkom:		279	274			
Počet tried celkom:		13	13			
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov	Kód odboru	Názov odboru	Druh
	vyučovací jazyk slovenský	k 15.9.19	k 31.8.20	študijného	študijného	denné - D
1.	príma	18	16	7902 J	gymnázium	D
2.	sekunda	20	20	7902 J	gymnázium	D
3.	tercia	20	20	7902 J	gymnázium	D
4.	kvarta	14	14	7902 5	gymnázium	D
5.	kvinta	16	16	7902 J	gymnázium	D
1.	I.A	22	21	7902 J	gymnázium	D
	I.B	28	27	7902 J	gymnázium	D
2.	II.A	21	20	7902 J	gymnázium	D
	II.B	22	22	7902 J	gymnázium	D
3.	III.A	23	23	7902 J	gymnázium	D
	III.B	23	23	7902 J	gymnázium	D
4.	IV.A	29	29	7902 J	gymnázium	D
	IV.B	23	23	7902 J	gymnázium	D

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami:

1

d) Údaje o počte prijatých a zapísaných žiakov do prvého ročníka gymnázia; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijímacích skúškach na rok 2019/2020

<u>Plán výkonov na šk.rok 2019/20</u>	: 4-ročné štúdium	2 triedy	44 žiakov
	8-ročné štúdium	1 trieda	22 žiakov

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Zrušili zápis alebo sa nezapísali	Počet zapísaných žiakov k 1.9.
príma	21	20	20	20	0	1	20
1. ročníka	80	72	72	44	4	0	44

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
príma	-	
sekunda	-	
tercia	-	
septima	-	
1. ročník	6	Alex Schmideg, SPŠ SaE, Petőfiho 2, Komárno
		Samuel Janiš, SPŠ stavebná, Konkolyho Thege 8, Hurbanovo
		Sandra Gulišová Gymnázium, M.R.Štefánika 16, Nové Zámky
		Dávid Kmeťo Športového gymnázia, Ostredkova 10, Bratislava
		Jakub Ludrovec, Gymnázium, M.R.Štefánika 16, Nové Zámky
2. ročník	-	
3. ročník	-	
4. ročník	-	

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácii žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Vyhodnotenie prospechu za celý školský rok 2019/2020

Trieda	Počet					Prospeli										Neprospeli		trojky zo správania 1.	Priemerný prospech	Priemerný prospech
	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Neklasifikovaní			
Prima	16	13	16	3	13	16	16	11	14	4	1	1	1	0	0	0	0	0	1,4	1,26
Sekunda	20	12	20	8	12	20	20	8	10	6	8	6	2	0	0	0	0	0	1,7	1,48
Tercia	20	15	20	5	15	20	20	10	14	6	4	4	2	0	0	0	0	0	1,58	1,38
Kvarta	14	8	14	6	8	14	14	11	12	1	0	2	2	0	0	0	0	0	1,35	1,25
Kvinta	16	9	16	7	9	16	16	7	9	7	6	2	1	0	0	0	0	0	1,53	1,41
I.A	22	16	21	6	15	21	21	11	13	6	7	4	1	0	0	0	0	0	1,53	1,36
I.B	27	14	27	13	14	27	27	18	18	4	5	5	4	0	0	0	0	0	1,5	1,3
II.A	20	11	20	9	11	20	20	7	10	2	5	11	5	0	0	0	0	9	1,7	1,61
II.B	22	17	22	5	17	22	22	14	20	6	2	2	0	0	0	0	0	0	1,47	1,25
III.A	23	13	23	10	13	22	22	13	16	8	6	1	0	0	0	1	1	0	1,42	1,28
III.B	23	13	23	10	13	23	23	8	15	11	7	4	1	0	0	0	0	0	1,55	1,35
IV.A	29	21	29	8	21	29	29	18	15	5	8	6	6	0	0	0	0	0	1,57	1,55
IV.B	23	13	23	10	13	23	23	14	15	8	6	1	2	0	0	0	0	0	1,46	1,41
13	275	175	274	100	174	273	273	150	181	74	65	49	27	0	0	1	1	9		

2. Hodnotenie jednotlivých predmetov

	slovenský jazyk a lite		anglický jazyk	nemecký jazyk	španielsky jazyk	matematika	informatika	fyzika	chémia	biológia	dejepis	geografia	občianska náuka	etická výchova	náboženská výchova	umenie a kultúra	telesná a športová vý	hudobná výchova	výtvarná výchova	spoločenská výchova	seminár zo slovenské	konverzácia v anglick	aplikovaná matematika	laboratórne cvičenia	medzinárodné vzťahy	seminár z matematiky	seminár z chémie	seminár z biológie	seminár z dejepisu	seminár z geografie	spoločenskovedný se	seminár z fyziky	Priemer	
Prima	1,44	1,38			1,19			1		1,19	1,38	1,25																					1,26	
Sekunda	1,7	1,4	1,05		1,55			1,1	1,45	1,95	1,5	1,65																					1,48	
Tercia	1,7	1,2	1,4		1,55			1	1,1	1,75	1,55	1,15																					1,38	
Kvarta	1,5	1,29	1,21		1,14			1,07	1,29	1,29	1,21																						1,25	
Kvinta	1,94	1,31	1,3	1,17	1,63	1	1,44	1,56	1,56	1,19	1,63					1																	1,41	
I.A	1,71	1,14	1,18	1,2	1,29	1	1,19	1,9	1,81	1,24	1,48					1																	1,36	
I.B	1,3	1,19	1,24	1,17	1,33	1	1,22	1,7	1,44	1,48	1,44					1																	1,3	
II.A	1,85	1,75	1,38	1,5	2	1	1,25	1,85	1,8	1,75	1,75														1								1,61	
II.B	1,32	1,23	1	1,22	1,36	1	1	1,36	1,68	1,45	1,14														1								1,25	
III.A	1,41	1,23	1,25	1,14	1,55	1		1,18	1,45	1,36	1,27	1,32				1										1,33	1	1,58	1,57	1	1,25		1,28	
III.B	1,61	1,43	1,27	1,13	1,61	1		1,3	1,43	1,57	1,43	1,48				1											1,67	1,22	1,17	1,21	2	1,15		1,35
IV.A	1,93	1,72	1,27	1,78	1								1,21								1,79	1,55					1,78	1	1,13	2,33		1,82	1	1,55
IV.B	1,78	1,48	1	1,63	1								1,09								1,91	1,17					1,2	1,5	1,5	1,5		1,27	1	1,41
Spolu	1,63	1,36	1,21	1,33	1,4	1	1,14	1,47	1,58	1,43	1,42	1,27				1					1,85	1,36			1	1,49	1,18	1,37	1,65	1,5	1,37	1	1,35	

3. Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2019/2020

	Počet					Zameškané					Ospr.					Neospr.							
Trieda	Počet žiakov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
Prima	16	13	16	3	13	701	387	1088	43,81	24,19	68,00	701	387	1088	43,81	24,19	68,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Sekunda	20	12	20	8	12	1165	439	1604	58,25	21,95	80,20	1165	439	1604	58,25	21,95	80,20	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Tercia	20	15	20	5	15	923	464	1387	46,15	23,20	69,35	923	464	1387	46,15	23,20	69,35	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Kvarta	14	8	14	6	8	803	342	1145	57,36	24,43	81,79	803	342	1145	57,36	24,43	81,79	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Kvinta	16	9	16	7	9	1047	632	1679	65,44	39,50	104,94	1047	632	1679	65,44	39,50	104,94	0	0	0	0,00	0,00	0,00
I.A	22	16	21	6	15	1027	375	1402	46,68	17,86	62,48	1027	375	1402	46,68	17,86	62,48	0	0	0	0,00	0,00	0,00
I.B	27	14	27	13	14	1093	413	1506	40,48	15,30	55,78	1093	413	1506	40,48	15,30	55,78	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.A	20	11	20	9	11	1120	680	1800	56,00	34,00	90,00	1120	680	1800	56,00	34,00	90,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
II.B	22	17	22	5	17	883	357	1240	40,14	16,23	56,36	883	357	1240	40,14	16,23	56,36	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.A	23	13	23	10	13	1395	789	2184	60,65	34,30	94,96	1395	789	2184	60,65	34,30	94,96	0	0	0	0,00	0,00	0,00
III.B	23	13	23	10	13	1359	763	2122	59,09	33,17	92,26	1359	763	2122	59,09	33,17	92,26	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IV.A	29	21	29	8	21	1829	764	2593	63,07	26,34	89,41	1818	758	2576	62,69	26,14	88,83	11	6	17	0,38	0,21	0,59
IV.B	23	13	23	10	13	860	493	1353	37,39	21,43	58,83	860	493	1353	37,39	21,43	58,83	0	0	0	0,00	0,00	0,00
13	275	175	274	100	174	14205	6898	21103	51,65	25,18		14194	6892	21086	51,61	25,15		11	6	17	0,04	0,02	

4. Prehľad o správaní žiakov spolu za šk.r. 2019/2020

Ročník	Znížená známka zo správania			Vylúčenie
	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	
8-ročné 1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
4-ročné 1.	0	0	0	0
2.	0	9	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
Spolu	0	9	0	0

5. Výchovné opatrenia

Pochvaly

Pochvaly a odmeny študentom udelené riaditeľom školy za školský rok 2019/2020 na slávnostnom vyhodnotení školského roka dňa 30. júna 2020.

Študenti, ktorým bolo udelené pochvalné uznanie a vecný dar:

1. Matej Lopata – PR - za vynikajúci prospech a za vzornú reprezentáciu školy na DO (2.m. v OK) zodp.ped. Mgr. B.Dolinská a na OAJ (účasť v OK) zodp.ped. Mgr. K.Barkóciová
2. Lara Benkovská – SEK - za vynikajúci prospech a za vzornú reprezentáciu školy v prednese Hviezdoslavov Kubín (3.m. v OK) zodp.ped. Mgr. A.Dragonová a v kultúre
3. Eliška Okkelová – SEK - za vynikajúci prospech a za vzornú reprezentáciu školy na DO (3.m. v OK) zodp.ped. Mgr. B.Dolinská
4. Laura Nagyová – TER - za vynikajúci prospech a za vzornú reprezentáciu školy na DO (1.m. v OK) zodp.ped. Mgr. B.Dolinská
5. Alexandra Poláková – TER - za vynikajúci prospech a za vzornú reprezentáciu školy na DO (3.m. v OK) zodp.ped. Mgr. B.Dolinská a v športe

Študenti, ktorým bolo udelené pochvalné uznanie a vecný dar :

1. Teo Peter Lukáč – PR - za vzornú reprezentáciu školy na DO (úspešný v OK) zodp.ped. Mgr. B.Dolinská
2. Peter Németh – KR - za vzornú reprezentáciu školy na DO (úspešný v OK) zodp.ped. Mgr. B.Dolinská
3. Samuel Harsányi – KR - za vzornú reprezentáciu školy na DO (úspešný v OK) zodp.ped. Mgr. B.Dolinská a na OAJ (účasť v OK) zodp.ped. PaedDr. A.Čéryová
4. Mikolaj Kiniorski - KV - za vynikajúci prospech a za vzornú reprezentáciu školy na CHO (úspešný riešiteľ v KK) zodp.ped. PaedDr. I.Földesová a za vypracovanie písomného projektu DO zodp.ped. PhDr. Z.Hallerová
5. Judith Sylvia Dobai - KR - za vzornú reprezentáciu školy na ONJ (účasť v KK) zodp.ped. Mgr. D.Orvošová

Za vzornú reprezentáciu školy v športe:

6. Emma Poláková – PR - 3.m. na MO v stolnom tenise zodp.ped. Mgr. J.Ódor Vargová
7. Alex Schmideg – I.B – 3.m. na MK v basketbale zodp.ped. Mgr. R.Farkaš
8. Július Cséplő – II.A – 3.m. na MK v basketbale zodp.ped. Mgr. R.Farkaš
9. Dávid Gallo – II.A - 3.m. na MK v basketbale a 5.m. na MK vo florbale zodp.ped. Mgr. R.Farkaš

10. Radovan Rusňák – II.B – 3.m. na MK v basketbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
11. Marek Mazan – III.B - 3.m. na MK v basketbale a 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*

Študenti, ktorým bolo udelené pochvalné uznanie:

1. František Kajan – KR - za vzornú reprezentáciu školy na MO (účasť v OK) *zodp.ped. Mgr. I.Gyurcsovicsová*
2. Alexandra Molnár – KV - za vzornú reprezentáciu školy na OSJL (účasť v KK) *zodp.ped. PhDr. Z.Hallerová*
3. Branislav Modriansky – I.B - za vzornú reprezentáciu školy na CHO (účasť v KK) *zodp.ped. PaedDr. I.Földesová*
4. Letícia Sternóczká – III.B - za vzornú reprezentáciu školy na OSJL (účasť v KK) a na CHO (účasť v KK) *zodp.ped. PaedDr. I.Földesová*
5. Lenka Tarabčíková – III.B - za vzornú reprezentáciu školy na OAJ (účasť v KK) *zodp.ped. PaedDr. A.Čéryová*
6. Viktória Tóthová – III.B - za vzornú reprezentáciu školy na OLP (účasť v KK) *zodp.ped. PedDr. J.Hallerová*

Za vzornú reprezentáciu školy v športe:

7. Samuel Kincer – KV - 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
8. Filip Nagy - KV – 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
9. Jakub Bátora – I.B – 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
10. Dávid Kmeťo – I.B - 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
11. Erik Tóth – II.A - 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
12. Tamás Hegedűs – III.A - 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
13. Dominik Kováč – III.A - 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
14. Matej Palacka – III.A - 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
15. Ken Sugihara – III.A - 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
16. Róbert Töltési – III.A - 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
17. Martin Černák – III.B - 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
18. Lukáš Košut - III.B - 5.m. na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
19. Diana Mikulová – III.B – 5.m. v na MK v cezpoľnom behu *zodp.ped. Mgr. J.Ódor Vargová*

Za vzornú reprezentáciu školy v kultúre (Dramat'ák + Slovenskí Rebeli)
zodp. ved. J.Černek:

20. Petra Bujdošová – PR
21. Tomáš Hipszki – SEK
22. Noémi Berényiová – TER
23. Tomáš Répáš - TER
24. Leoni Martonošiová – KR
25. Bianka Šuchová – KV
26. Jázmin Kristián – I.A
27. Ákos Csaba Kajtár – II.B
28. Lilian Teskal – III.A
29. Mário Bendík – III.B
30. Barbora Nagyová – III.B
31. Tatiana Tomaškovičová – III.B

Žiaci, ktorí reprezentovali svoje kluby, naše mesto a našu krajinu mimo školy:

Monika Sedláková - II.B – vodné pólo

Nikola Zimková – II.B – hokej

Alex Kušík – III.A – plávanie

Pochvaly a odmeny študentom 4. ročníka udelené riaditeľom školy v školskom roku 2019/2020 a reprezentáciu školy počas štúdia.

Študenti, ktorým bolo udelené pochvalné uznanie a vecný dar :

1. Matúš Béber – IV.B – MINORIADNA CENA RIADITEĽA ŠKOLY
- za vynikajúci prospech a za vzornú reprezentáciu školy na GeO (4 x 1.m v KK, 4 x 1.m v CK, 2 x reprezentácia na celosvetovej geografickej olympiáde, získanie striebornej medaili v Hong Kongu) zodp.ped. Mgr. L.Dragon, na DO (1 x 1.m v KK, 1 x 2.m v KK, úspešný v CK) zodp.ped. Mgr. B.Dolinská, na FO (účasť v KK) zodp.ped. Mgr. B.Dolinský, v súťaži „Čo vieš o hviezdach?“ (3 x účasť v KK) zodp.ped. Mgr. B.Dolinský a v CHO (úspešný v KK) zodp.ped. PaedDr. I.Földesová
2. Tereza Jaďuďová – IV.A - za vynikajúci prospech a za vzornú reprezentáciu školy v DO (3.m v KK) zodp.ped. PhDr. Z.Hallerová, v súťaži Mladý Európan (účasť v reg.kole) zodp.ped. PaedDr. J.Hallerová a v kultúre (hudba)
3. Michela Pontyová - IV.B - za vynikajúci prospech a za vzornú reprezentáciu školy v OAJ (3.m v KK) zodp.ped. Mgr. Z.Kešiarová

Študenti, ktorým bolo udelené pochvalné uznanie a vecný dar:

1. Filip Bohoš - IV.A - za vzornú reprezentáciu školy v ONJ (úspešný v KK) zodp.ped. Mgr. D.Orvošová

Za vzornú reprezentáciu školy v športe:

2. Nicole Csíková – IV.A - 3.m na MK vo volejbale zodp.ped. Mgr. J.Ódor Vargová a 4.m na MK vo florbale zodp.ped. Mgr. R.Farkaš
3. Adam Konc – IV.A - 2.a 3.m na MK v basketbale zodp.ped. Mgr. R.Farkaš
4. Matúš Výboch – IV.A - 3.m na MK v basketbale zodp.ped. Mgr. R.Farkaš a v súťaži „Čo vieš o hviezdach?“ (2 x účasť v KK) zodp.ped. Mgr. B.Dolinský
5. Christopher Kiss – IV.B - 3.m na MK v basketbale a 4.m na MK vo florbale zodp.ped. Mgr. R.Farkaš
6. Daniel Šuba – IV.B - 2. a 3.m na MK v basketbale a 4.m na MK vo florbale zodp.ped. Mgr. R.Farkaš
7. Martina Zacharová – IV.B - 3.m na MK vo volejbale zodp.ped. Mgr. J.Ódor Vargová

Študenti, ktorým bolo udelené pochvalné uznanie:

1. Viktória Červenková – IV.A - za vzornú reprezentáciu školy v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín (účasť v KK) *zodp.ped. PhDr. Z.Hallerová* a aktívnu účasť na rôznych kultúrnych a spoločenských podujatiach
2. Denis Szabó – IV.A - za vzornú reprezentáciu školy v CHO (účasť v KK) *zodp.ped. PaedDr. I.Földesová* a za prácu v organizačnom tíme Šulekovej chemickej súťaže a Mladého vedca *zodp.ped. PaedDr. I.Földesová*
3. Pavol Náhlik – IV.B - za vzornú reprezentáciu školy v súťaži Mladý Európan (účasť v reg.kole) *zodp.ped. PaedDr. J.Hallerová*
4. Bálint Szabó – IV.B - za vzornú reprezentáciu školy v súťaži Mladý Európan (účasť v reg.kole) *zodp.ped. PaedDr. J.Hallerová*

Za vzornú reprezentáciu školy v športe:

5. Denisa Bohošová – IV.A - 4.m na MK vo volejbale *zodp.ped. Mgr. J.Ódor Vargová*
6. Mariana Bokrošová – IV.A - účasť na MK v atletike *zodp.ped. Mgr. J.Ódor Vargová* a 6.m na MK v stolnom tenise *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
7. Dominika Gažová – IV.A - 6.m na MK v stolnom tenise *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
8. Natália Ďurenková – IV.B – 4.m na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
9. Kristián Hoferka – IV.B - 4.m na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*
10. Simona Hrušková – IV.B – 6.m na MK v atletike (beh na 200m) *zodp.ped. Mgr. J.Ódor Vargová* a v kultúre (Dramaták a Slovenskí rebeli) *zodp.ved. J.Černek*
11. Leila Alexandra Šinkovič – IV.B- 4.m na MK vo florbale *zodp.ped. Mgr. R.Farkaš*

Pokarhania

Správaníu žiakov neustále venujeme zvýšenú pozornosť. Porušenie školského poriadku evidujeme a pri opakovaných porušeníach pristupujeme k uloženiu výchovného opatrenia. Písomné pokarhanie riaditeľom školy je udeľované za opakované porušenie školského poriadku alebo za neospravedlnenú absenciu.

Prehľad výchovných opatrení:

Trieda	1. štvrťrok	2. štvrťrok	3. štvrťrok	4. štvrťrok
PRIMA	-	3 x PPRŠ	-	-
TERCIA	-	3 x PPRŠ	-	-
2. A	-	2 x PPRŠ	-	-
	-	9 x (3)správanie	-	-
3. B	-	PPRŠ	-	-
4. A	-	2 x PPRŠ	-	-

Znížené známky zo správania:

Klasifikačné obdobie	Počet PPRŠ	Počet znížených známok zo správania (2)	Počet znížených známok zo správania (3)	Počet znížených známok zo správania (4)
1. polrok	11	0	9	0
2. polrok	0	0	0	0
Celkom	11	0	9	0

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky a Testovanie T9

Vyhodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2019/20

Na maturitnú skúšku sa v školskom roku 2019/20 prihlásilo spolu 52 žiakov 4.ročníka .

Termín externej časti a písomnej formy internej časti MS bol určený na dni 17.3.2020 až 19.3.2020. Rozhodnutím ministerky školstva zo dňa 12.3.2020 bol tento termín najskôr presunutý od 31.3.2020, neskôr , 24.3.2020, minister školstva zrušil konanie externej časti a písomnej formy internej časti . 23.4.2020 minister školstva vydal Rozhodnutie o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020.

Žiaci 4.ročníka ukončili štúdium dňom 7.5.2020. Hodnotenie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky sa uskutočnilo administratívne 11.5.2020. Hodnotenie jednotlivých predmetov bolo určené na základe priemeru známok získaných počas štúdia. Žiak, ktorý nesúhlasil s takto určeným hodnotením, mal možnosť prezenčne konať maturitnú skúšku. Na našej škole každý žiak súhlasil s administratívnym hodnotením.

Žiaci prihlásení na maturitnú skúšku z dobrovoľného predmetu mali možnosť prihlásenie zrušiť. Zo 6 žiakov prihlásenie zrušili traja žiaci. Traja žiaci konali prezenčne ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z matematiky dňa 26.5.2020.

Hodnotenie jednotlivých predmetov schvaľovali skúšajúci predmetových maturitných komisií a predseda školskej maturitnej komisie. Maturitná skúška z predmetu španielsky jazyk bola hodnotená na Gymnáziu Nové Zámky. Funkciu predsedníčky PMK matematiky na základe opatrení ministra školstva vykonávala predsedníčka ŠMK Mgr. Iveta Ježová z Gymnázia v Nových Zámkoch.

Maturitnú skúšku v riadnom termíne vykonali úspešne všetci 52 žiaci. Maturitné vysvedčenia boli žiakom odovzdané 29.5.2020 pri splnení hygienických protiepidemiologických opatrení. Žiak prihlásený na opravnú maturitnú skúšku z EČ MS zo slovenského jazyka a literatúry túto bude konať v septembri 2020, nakoľko na maturitnú skúšku bol prihlásený v školskom roku 2018/19.

Výsledky jednotlivých častí MS uvádza tabuľka :

predmet	počet	EČ	PFIČ	ÚFIČ					priemer
				1	2	3	4	5	
ANJ	52			44	19	10	1		1,57
BIO	23			8	10	4	1		1,91
DEJ	20			9	6	2	3		1,95
FYZ	12			8	3	1			1,42
GEO	10			2	3	2	3		2,60
CHE	15			9	2	4			1,67
MAT	14			8	10	4	1		1,91

NEJ	2			3	1				1,25
OBN	25			12	11	2			1,60
SJL	52			19	27	18	10		2,25
ŠPJ	1			3	2				1,40
<i>spolu</i>				<i>133</i>	<i>97</i>	<i>49</i>	<i>19</i>		<i>1,845</i>

Vyhodnotenie Testovania 9 v školskom roku 2019/20

Na Testovanie 9 v školskom roku 2019/20 bolo prihlásených 14 žiakov 4.ročníka (triedy kvarta) osemročného štúdia .

Usmernenie ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach z 12. marca 2020 umožňovalo Testovanie 9 žiakov 9. ročníkov základných škôl a žiakov 4. ročníkov gymnázií s osemročným vzdelávacím programom uskutočniť v pôvodnom termíne, t. j. 1. apríla 2020 a 2. apríla 2020.

Opatrenia MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 pre školský rok 2019/2020 zrušili Testovanie-9.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020

študijný odbor: 7902 J gymnázium

1.,2.,3.,4.
2019/2020 roč.
štvorročné štúdium

Štátny vzdelávací program

Vzdelávacia oblasť	predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	3	13	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16	14
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12	12
Človek a príroda	fyzika	3/1	2	-		5	5
	chémia	2	2	1/1		5	5
	biológia	2	3/1	1		6	6
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6	6
	geografia	2	2	1		5	4
	občianska náuka			2	1	3	3
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1	1			2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4/1	4	4	2	14	12
	informatika	2	1	1		4	3
	aplikovaná matematika				1	1	
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1		1		2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	3	3	3	3	12	8
		32	30	27	17	106	94

Školský vzdelávací program

Vzdelávacia oblasť	predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu	
Jazyk a komunikácia	seminár zo slov.jaz.				2	2	
	konverzácia v CJ				2	2	
Človek a príroda Človek a spoločnosť Matematika a práca s informáciami	voliteľný predmet 1		2			2	
	voliteľný predmet 2				0	0	
	seminár I			2	4	6	
	seminár II			2	4	6	
voliteľné hodiny			2	4	12	18	

Povinná časť	32	30	27	17	106	94
Voliteľné hodiny		2	4	12	18	30
Spolu :	32	32	31	29	124	124

Poznámky k učebnému plánu 4-ročného štúdia

Na zvládnutie vzdelávacích stratégií a cieľov, ktoré sme si určili, je prvoradým predpokladom zostavenie kvalitného učebného plánu.

Učebný plán pre štvorročné štúdium vychádza z rámcového učebného plánu pre gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským uvedeného v iŠVP.

Učebný plán má spolu 124 hodín, od rámcového učebného plánu daného v iŠVP je rozšírený o 30 hodín, z ktorých 10 hodinami sme rozšírili povinnú časť a 20 hodín je pridaných voliteľným predmetom.

Prierezové témy sú zapracované v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov.

- ❖ Prvý cudzí jazyk sa učí anglický jazyk. Druhý cudzí jazyk si žiaci volia zo skupiny nemecký jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk.
- ❖ Trieda sa delí na skupiny na vyučovanie cudzích jazykov, etickej výchovy, informatiky podľa platných predpisov.
- ❖ Trieda sa delí na jednej hodine počas štúdia na vyučovanie fyziky, chémie, biológie, matematiky.
- ❖ Telesná a športová výchova sa delí na skupinu chlapcov a dievčat.
- ❖ Žiak sa prihlasuje na etickú alebo náboženskú výchovu. Tieto predmety sa neklasifikujú.
- ❖ Na vyučovaní predmetu informatika má každý žiak zabezpečený samostatný počítač.
- ❖ V prvom a druhom ročníku je v každom polroku jedno účelové cvičenie ochrana života a zdravia.
- ❖ V treťom ročníku je trojdňový kurz na ochranu života a zdravia.

študijný odbor: 7902 J gymnázium

2019/20

PR,SEK,
TER, KR

osemročné štúdium

Štátny vzdelávací program

Vzdelávacia oblasť	predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	iŠVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jaz. a literat.	5	4	5	5	3	3	4	3	31	31
	prvý cudzí jazyk	4	3	3	4	4	4	4	4	30	30
	druhý cudzí jazyk	-	3	3	3	3	3	3	3	21	20
Človek a príroda	fyzika	1	1	2	2	3/1	2	-		11	11
	chémia	-	1	2	2	2	2	1/1		10	10
	biológia	1	2	2	1	2	3/1	1		12	11
Človek a spoločnosť	dejepis	2	1	1	2	2	2	2		12	11
	geografia	2	2	1	-	2	2	1		10	8
	občianska náuka	1	1	1	1			2	1	7	7
Človek a hodnoty	etická/nábožen. vých.	1	1	1	1	1	1			6	6
	spoločenská výchova	2	2	1	1					6	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	4/1	4	4	2	30	29
	informatika	1	-	1	1	2	1	1		7	6
	aplikovaná matematika								1	1	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1							2	2
	hudobná výchova	1	1							2	2
	umenie a kultúra					1		1		2	2
Zdravie a pohyb	telesná výchova a šport	3	3	3	3	3	3	3	3	24	16
Spolu		29	30	30	30	32	30	27	17	225	

Školský vzdelávací program

Voliteľné hodiny						2	4	12	18	
Spolu: povinná časť + voliteľné hod.	29	30	30	30	32	32	31	29	243	

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

ZAMESTNANCI

Šk. rok: 2019/2020		
Zaradenie	Počet	Počet
	interní	externí
A) Pedagogickí		
Učitelia	23	2
Učitelia spolu	23	2
Majstri odborného výcviku	-	-
Vychovávateľia	-	-
B) Nepedagogickí		
Zamestnanci THP	4	-
Pomocný personál (upratovačky, údržbár, kuchárky a zamestnanci v prevádzke)	13	-
Iní (uviesť konkrétne)	-	-
SPOLU ZAMESTNANCI ŠKOLY	40	2

Všetci zamestnanci školy sú kvalifikovaní.

Pedagogickí zamestnanci

Priezvisko, meno, titul	funkcia - zaradenie	Aprobácia odbornosť	Poznámka
Beláková Marta PhDr.	učiteľka	SJ-NJ	
Barkóciová Klára Mgr.	učiteľka	ETV-ANJ	od 13.1.2020
Bitterová Ingrid Mgr.	učiteľka	ANJ	Do 31.12.2019
Čéryová Adela PaedDr.	učiteľka	AJ	
Dolinská Beata Mgr.	učiteľka	D-Psych.	
Dolinský Jozef Mgr.	učiteľ	F-Techn.vých.	
Dosúdilová Eva Mgr.	učiteľka	B-CH	
Dragon Ladislav Mgr.	učiteľ	D-Z	
Dragonová Adriana Mgr.	učiteľka	SJ-Hudob.vých.	
Dubranová Mariana Mgr.	zástupkyňa riaditeľa	M-Zemepis	
Farkaš Roland Mgr.	učiteľ	TV-RJ	
Földesová Ildikó PaedDr.	učiteľka	B-CH	
Gajdác Ondrej Mgr.	riaditeľ	TV-RJ	
Gyurcsovicsová Ivica Mgr.	učiteľka	M - F	
Hallerová Judita PaedDr.	učiteľka	ON-Pg	
Hallerová Zuzana PhDr.	učiteľka	SJ-D	
Ježo Jaroslav Mgr.	učiteľ	F-Techn.vých.	
Kešiarová Zuzana Mgr.	učiteľka	AJ-RJ	
Kubíková Mária Mgr.	zástupkyňa riaditeľa	M-Dg	
Orvošová Denisa Mgr.	učiteľka	NJ-Psych.	
Ódor Vargová Judita Mgr.	učiteľka	TV	
Pipíšková Jana RNDr.	učiteľka	M-Dg	
Španírová Marianna Mgr.	učiteľka	ŠpJ	
Talačová Ágnes Mgr.	učiteľka	ŠpJ - D	MD
Vidovencová Barbora Mgr.	učiteľka	Pg-B	
Králik Stanislav Mgr.	učiteľ	Filmová dokum.tvorba	externý
Donovan Daniela	učiteľka	Umenie a kultúra	externý
Cehlárik Milan Mgr.	učiteľ	Katolícka teológia	externý

Nepedagogickí zamestnanci:

Priezvisko, meno, titul	Zaradenie
Baloghová Ibolya	mzdová účtovníčka
Szénási Štefan	školník
Kováčsová Valéria	hospodárka a finančná účtovníčka
Kirchnerová Monika	tajomníčka - pokladníčka
Kováčová Gizela	upratovačka
Gáborová Helena	upratovačka
Nagyová Erika	upratovačka
Szilvássová Adriana	upratovačka od 1.10.2019
ŠJ	
Klimentová Elvira	vedúca školskej jedálne
Kováčsová Magdaléna	kuchárka
Kosiková Kollárová Melinda	kuchárka
Lipárová Zuzana	pomocná kuchárka
Bekeová Ildikó	pomocná kuchárka
Farkasová Zuzana	pomocná kuchárka
Janíková Magdaléna	pomocná kuchárka
Koczkássová Anikó	pomocná kuchárka
Varga Zuzana	upratovačka od 2.9.2019

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet hodín týždenne	Počet vyučujúcich predmet učiteľov		
		spolu	odborne	neodborne
slovenský jazyk a literatúra	48	3	3	-
anglický jazyk	54	3	3	-
nemecký jazyk	24	2	2	-
španielsky jazyk	15	1	1	-
dejepis	20	2	2	-
občianska náuka	10	1	1	-
etická výchova	9	3	1	2
umenie a kultúra	5	3	1	2
matematika	48	4	4	-
informatika	23	3	3	-
fyzika	19	2	2	-
chémia	17	2	2	-
biológia	20	3	3	-
geografia	17	2	2	-
telesná a športová výchova	42	3	3	-
náboženská výchova	1	1	1	-
laboratórne cv. z chémie	2	1	1	-
konverzácia v anglickom jazyku	6	2	2	-
seminár zo slovenského jazyka	4	2	2	-
seminár z dejepisu	6	2	2	-
spoločenskovedný seminár	6	1	1	-
seminár z matematiky	6	1	1	-
seminár z biológie	6	1	1	-
seminár z chémie	6	1	1	-
seminár z fyziky	4	1	1	-
seminár z geografie	2	1	1	-
aplikovaná matematika	2	2	1	1
medzinárodné vzťahy	2	1	1	-
spoločenská výchova	6	1	1	-
hudobná výchova	2	1	1	-
výtvarná výchova	2	2	-	2

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných učiteľov	Počet vzdelávaní		
		ukončené	pokračuje	začalo
aktualizačné - dištančné vzdelávanie žiakov SŠ	23	23	-	-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Slovenský jazyk a literatúra, dejepis, občianska náuka

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania od 16. 3. 2020 do 26. 6. 2020

Slovenský jazyk a literatúra

Spôsob výuky: dištančné vzdelávanie prebiehalo využitím informačných technológií a internetu, malo rôzne formy a v jednotlivých triedach aj rôzny rozsah, teda počet hodín za týždeň. Pri päťhodinovej dotácii v príme, tercii a v kvarte obvykle 3 hodiny, občas podľa potreby 4; v sekunde (štvorhodinová dotácia) 3 hodiny a v 4-ročnom štúdiu (trojhodinová dotácia) 1-2-3 hodiny týždenne.

Prvé 3 týždne vyučujúce využívali tzv. priame vzdelávanie (samostatné, asynchronické) so žiakmi komunikovali najmä elektronickou formou písomne prostredníctvom portálu EduPage. Cezeň žiakom posielali študijný materiál, aktuálne témy a zadania úloh. Žiaci posielali vypracované úlohy buď späť na EduPage, alebo prostredníctvom mailu.

Využívali sa webstránky a online portály, ako napr. www.zborovna.sk, www.taktik.sk, www.aitec.sk.kniznica, www.zlatyfond.sme.sk, www.ucimenadialku.sk, na youtube Radostná škola Daniela Heviera, povinné čítanie (e-knihy), audionahrávky, filmy, na precvičovanie pravopisu link: <https://www.vieme-poslovensky.sk/diktaty>.

Žiakom sa zasielali odkazy na materiály prístupné na internete vhodné k preberanej téme.

Na začiatku apríla vyučujúce pristúpili aj k tzv. synchronickému vzdelávaniu, teda vyučovaniu riadeného učiteľom cez aplikáciu Zoom meeting a cez aplikáciu Skype. Online hodiny prebiehali pravidelne podľa pôvodného rozvrhu, len ich dĺžka bola 40 minút (nastavenie bezplatnej verzie Zoom) a cez Skype 45 minút..

Učivo:

Predmet SJL je viaczložkový (jazyk, literatúra a sloh). Slohová zložka bola ministerstvom školstva v oblasti povinných písomných slohových prác zrušená.

Úlohy boli zamerané na rozvíjanie rôznych zručností žiakov: nové učivo na samoštúdium, individuálne vyhľadávanie informácií v rôznych zdrojoch, projekty/prezentácie, tvorivé úlohy na rozvíjanie štylistických zručností, práca s literárnym textom, úlohy na precvičovanie učiva, individuálna práca s literárnym dielom – analýza, hodnotenie.

Skúsenosti:

Dištančnú formu vzdelávania považujú vyučujúce v uvedenej situácii za prijateľnú formu, nie však dlhodobu, pretože sú presvedčení, že nemôže plnohodnotne nahradiť prezenčnú formu vzdelávania.

Zohľadňujúc fakt, že aj žiaci mali technické vybavenie na online vyučovanie na rôznej úrovni (slabšie pripojenie, 1 PC pre viac detí v rodine a pod.), nepovažovali vyučujúce za vhodné pripisovať sa žiakom denne. Spočiatku sa vyučujúce zamerali na opakovanie, precvičovanie, utvrdzovanie učiva. Nechceli prenášať prácu na plecia zamestnaných rodičov. Snažili sa byť empatické a zároveň dostatočne náročné. Zamerali sa aj na tvorivé úlohy. Ich hodnotenie bolo náročnejšie. Napriek neštandardným podmienkam bolo učivo odučené na 100%.

Pozitíva:

- zdokonaľovanie sa vo využívaní informačných technológií
- samoštúdium a dovzdelávanie sa v oblasti práce s PC a EduPage
- efektívnejšie využívanie ponúkaných možností EduPageu
- osobnostný rast

Negatíva:

- učiteľ nebol na podobnú situáciu pripravený, prvé týždne samovzdelávanie, online školenia, zorientovanie sa v tejto situácii a vzniknutých problémoch
- neochota žiakov pripájať sa na online hodiny; ak sa pripojili, tak bez zapnutia kamery, čo mi vadilo, lebo chýbala priama interakcia
- kým sa žiaci popripájali, prešli obvykle 3-4 minúty z hodiny
- napriek tomu, že boli takí, ktorí s učiteľom absolútne nekomunikovali, sú hodnotení ako v prvom polroku. Teda vyvinuli len malú, niektorí žiadnu aktivitu.
- priama interakcia žiak-vyučujúci sa dosahovala ťažšie ako v bežných podmienkach.

Návrh na zlepšenie:

- zaviesť presné pravidlá online vzdelávania, vymedziť povinnosti žiaka (pripojenie s obrazom, vhodné oblečenie, pracovné prostredie, tvorba poznámok a pod.)
- organizovať školenia pre pedagógov.

Dejepis

V priebehu dištančného vzdelávania vyučujúce využívali všetky dostupné možnosti informačných technológií a internet.

Pri práci sa využíval portál EduPage a tiež e-mail prostredníctvom ktorých boli zasielané zadania na samostatné štúdium.

Zadania na samostatné štúdium boli doplnené o prílohu so študijným materiálom vo forme dokumentu, prezentácie, odkazu na internetové zdroje, prípadne dokumentárny film dostupný na youtube súvisiaci s preberaným učivom.

Ďalšou formou dištančného vzdelávania boli online vyučovacie hodiny.

Do vyučovania boli zaradené podľa rozvrhu hodín. Technicky boli realizované prostredníctvom aplikácie ZOOM a Skype. Účasť žiakov na online hodinách bola uspokojujúca. Bola ovplyvnená viacerými okolnosťami: ochotou žiaka zúčastniť sa na online vyučovaní, do určitej miery závisela aj od technických možností a spôsobilostí žiakov. Táto forma vyučovania sa osvedčila najmä na seminári z dejepisu. Tretiaci ako budúci maturanti a maturanti sa mohli v neštandardných podmienkach efektívnejšie pripravovať na maturitné skúšky.

Na získanie spätnej väzby sa využívali rôzne spôsoby. V triedach osemročného študijného programu sa žiakom zadávali úlohy, opakovacie otázky na preverenie učiva, ktoré mali žiaci samostatne vypracovať. V triedach štvorročného študijného programu študenti vypracovávali prezentácie na určité témy. Pomocou nich si rozširovali a prehľbovali vedomosti.

Na preverenie vedomostí žiakov štvorročného štúdia boli po osvojení tematického celku využité aj testové otázky.

Úlohy vypracované žiakmi boli hodnotené známkou v súlade s platným klasifikačným poriadkom, s prihliadaním na individuálne možnosti a schopnosti žiakov v neštandardných podmienkach vyučovania.

V priebehu dištančného vzdelávania sa so žiakmi a ich rodičmi konzultovalo, ak potrebovali usmerniť, poradiť. Prístup žiakov k dištančnému vzdelávaniu bol pozitívny, väčšina sa na ňom aktívne zúčastňovala, pravidelne posielali vyriešené zadania. Žiaci, ktorí vyučovanie zanedbávali, boli riešení individuálne.

Napriek obmedzeniam a náročným podmienkam bolo učivo vo väčšine tried odučené v súlade s časovo-tematickým plánom. Dištančná forma vzdelávania sa v neštandardných podmienkach osvedčila ako prijateľná a vyhovujúca forma vzdelávania.

Občianska náuka

Triedy príma, sekunda, terciá, kvarta 8-ročného študijného programu - v zmysle rozhodnutia riaditeľa školy žiaci na konci školského roka neboli hodnotení známku. Vzdelávanie prebiehalo v zmysle tematického plánu, ktorého obsah i rozsah sa podarilo splniť na 100 %. Kontakt so žiakmi i rodičmi prebiehal cez EduPage, e-mail. Pravidelný kontakt so žiakmi i rodičmi prebiehal v rozsahu počtu hodín z daného predmetu podľa týždenného rozvrhu hodín. Žiaci spätnou väzbou prejavovali svoj postoj k plneniu si povinností. Žiaci komunikovali navzájom, povzbudzovali sa, pomáhali si.

Vzdelávanie žiakov v treťom a štvrtom ročníku štvorročného študijného programu prebiehalo v zmysle tematického plánu. Kontakt so žiakmi prebiehal zväčša cez EduPage, e-mail. Pravidelný kontakt so žiakmi prebiehal v rozsahu počtu hodín z daného predmetu podľa týždenného rozvrhu hodín. Žiaci boli na konci školského roka hodnotení známku, v ktorej boli zohľadnené známky do pandémie a známky z úloh počas pandémie

Pozitíva:

- zdokonaľovanie sa vo využívaní informačných a komunikačných technológií
- pravidelný kontakt so žiakmi a rýchla spätná väzba od väčšiny žiakov
- zodpovedný prístup väčšiny žiakov k povinnostiam, ochota spolupracovať, záujem o vzdelávanie
- dochvilne zasielanie úloh väčšiny žiakov
- dobrá vzájomná komunikácia medzi žiakmi navzájom
- stmelovanie kolektívu triedy

Negatíva:

- nedostatočne výkonná technika
- nedostatočné pripojenie na internet u niektorých žiakov i rodičov z rôznych dôvodov (lokalita, financie, nepriaznivá rodinná situácia, ...)
- vysoká pracovná zaneprázdnenosť niektorých rodičov spôsobujúca nižšiu pozornosť k školským povinnostiam dieťaťa

Školské a mimoškolské aktivity, súťaže a prezentácia na verejnosti

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Celoštátna postupová súťaž a prehliadka v prednese poézie a prózy, tvorby recitačných kolektívov a divadiel detí, mládeže a dospelých - Hviezdoslavov Kubín:

Na školskej prehliadke (12. február 2020) sa zúčastnili žiaci: Lara Benkovská (sekunda), Petra Bujdošová (príma), Emma Odorová (kvarta), Elena Kókényová (terciá), Jasmin Zilizi (kvinta), Samuel Janiš (I. B).

Obvodné kolo (Komárno, 26. 2. 2020)

III. kategória – próza

3. miesto: Lara Benkovská (sekunda) – zodp. ped. Mgr. A. Dragonová

IV. kategória – poézia

Samuel Janiš (I. B) – čestné uznanie

Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína sa z dôvodu pandémie v tomto školskom roku neuskutočnilo.

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – v školskom kole (27. 11. 2019) súťažilo 13 žiakov v dvoch kategóriách.

Výsledky školského kola

Kategória A (3. a 4. ročník)

1. miesto: Letícia Sternóczká (III. B) – zodp. ped. PhDr. M. Beláková
2. miesto: Lenka Tarabčíková (III. B) – zodp. ped. PhDr. M. Beláková
3. miesto: Viktória Tóthová (III. B) – zodp. ped. PhDr. M. Beláková

Kategória B (1. a 2. ročník, kvinta)

1. miesto: Alexandra Molnár (kvinta) – zodp. ped. PhDr. Z. Hallerová
2. miesto: Lea Dolinská (I. B) – zodp. ped. PhDr. M. Beláková
3. miesto: Marianna Cabadová (II. A) – zodp. ped. PhDr. Z. Hallerová
Romana Rumanová (kvinta) – zodp. ped. PhDr. Z. Hallerová

Krajské kolo (Nitra, 13. február 2020): zúčastnili sa na ňom víťazky školského kola kategórie A a kategórie B, Letícia Sternóczká (III. B) a Alexandra Molnár (kvinta)

Umiestnenie:

Letícia Sternóczká (III. B) – 6. miesto v A kategórii – zodp. ped. PhDr. M. Beláková

Alexandra Molnár (kvinta) – účasť v B kategórii – zodp. ped. PhDr. Z. Hallerová

Mladý moderátor – na výberovom kole (Komárno, 25. 9. 2019) sa zúčastnili žiaci: Alexandra Molnár (KV), Jázmin Kristián (I. A), na krajskom kole sa nezúčastnili.

Šaliarsky Matko - súťaž v prednese slovenskej povesti

Okresné kolo (Komárno, 29. 1. 2020) – Lara Benkovská (sekunda) – účasť – zodp. ped. Mgr. A. Dragonová

Iné podujatia a aktivity

Divadelné predstavenia

Už niekoľko desaťročí žiaci našej školy s veľkým záujmom navštevujú divadelné predstavenia v Komárne, v Nitre, v Trnave a v Bratislave, návštevy ktorých pre nich organizujú vyučujúce slovenského jazyka a literatúry. Je to spôsob, ako žiakom priblížiť literatúru aj prakticky, ako ich vychovávať k vzťahu k umeniu a duchovným hodnotám, ako ich viesť k slušnému správaniu, keď sa ocitnú v kontakte s umením a umelcami. V rámci týchto podujatí zároveň žiaci navštevujú múzeá, galérie, výstavy. V tomto školskom roku sa nám, žiaľ, nepodarilo zúčastniť na divadelnom predstavení.

Besedy

Beseda so spisovateľkou Oľgou Pohankovou – 24. 9. 2019 v Knižnici Józsefa Szinnyeiho v Komárne; zúčastnili sa žiaci IV. A, IV. B triedy – zodp. ped. PhDr. Z. Hallerová

Literárne pásmo „Zlaté vajco“ (zo života a tvorby Boženy Slančíkovej-Timravý) – 9. 11. 2019 v Knižnici Józsefa Szinnyeiho v Komárne; zúčastnili sa žiaci I. B – zodp. ped. PhDr. M. Beláková

Beseda so spisovateľkou Renátou Názlerovou – 14. 10. 2019 v Knižnici Józsefa Szinnyeiho v Komárne; zúčastnili sa žiaci I. B – zodp. ped. PhDr. Z. Hallerová

DEJEPIS

Súťaž, projekty

Dejepisná olympiáda

Školské kolo (11. 12. 2019) – zapojilo sa 15 žiakov v kategóriách A, B, C, D E, F; zodp. ped.: PhDr. Z. Hallerová, Mgr. B. Dolinská; výsledky:

A kategória (1. – 4. ročník)

Matúš Béber (IV. B) – zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

Mikolaj Kiniorski (KV) – zodp. ped. PhDr. Z. Hallerová

Obaja postúpili do krajského kola DO.

C kategória (kvarta)

1. miesto: Samuel Harsányi – zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

2. miesto: Peter Németh - zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

D kategória (tercia)

1. miesto: Laura Nagyová - zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

2. miesto: Alexandra Poláková – zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

E kategória (sekunda)

1. miesto: Eliška Okkelová - zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

2. miesto: Sandor Liseczki – zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

F kategória (príma)

1.miesto: Matej Lopata – zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

2. miesto: Peter Teo Lukáč – zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

Okresné kolo (Hurbanovo, 14. 2. 2020)

Postúpili umiestnení na 1. a 2. mieste školského kola kategórie C, D, E a F.

Výsledky:

C kategória

Úspešní riešitelia: Samuel Harsányi (kvarta) a Peter Németh (kvarta)

D kategória

1.miesto: Laura Nagyová (tercia) – zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

3..miesto: Alexandra Poláková (tercia) – zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

E kategória

3. miesto: Eliška Okkelová (sekunda) - zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

F kategória

2. miesto: Matej Lopata (príma) - zodp. ped. Mgr. B. Dolinská

Na krajské kolo postúpili: Matúš Béber (IV.B), Mikolaj Kiniorski (kvinta) a Laura Nagyová (tercia).

Krajské kolo Dejepisnej olympiády sa z dôvodu pandémie v tomto školskom roku neuskutočnilo.

Besedy, prednášky, exkurzie

- odborné sympóziu – Spravodlivosť pre všetkých - (Podunajské múzeum v Komárne, 25. - 26. 9. 2019) – žiaci navštevujúci seminár z dejepisu v 3. a 4. ročníku

– zodp. ped. Mgr. B. Dolinská, PhDr. Z. Hallerová

- kvíz – Spravodlivosť pre všetkých - (3. 10. 2019, Štátny archív v Komárne) – súťažili žiaci

I. B triedy a obsadili 1. miesto.

- návšteva Pamätníka holokaustu v Seredi (23. 10. 2019) – výber žiakov 3. a 4. ročníka

- zodp. ped. PhDr. Z. Hallerová, Mgr. B. Dolinská, RNDr. J. Pipíšková

- návštevy historických expozícií v múzeách a galériách Komárna, Bratislavy

OBČIANSKA NÁUKA

Súťaže

Olympiáda ľudských práv – školské kolo (november 2019) – 8 žiakov; zodp. ped. PaedDr. J. Hallerová

1. miesto: Viktória Tóthová (III. B) – zodp. ped. PaedDr. J. Hallerová

Krajské kolo (Vráble, 6. 2. 2020)

Viktória Tóthová (III. B) – účasť

Mladý Európan – žiaci sa na súťaž pripravovali, ale regionálne kolo sa z dôvodu pandémie neuskutočnilo

Prednášky a preventívne programy

„Duševné zdravie“ (január, február 2020) – cyklická prednáška – školiteľky: p. Ježová a p. Uhrinová z CPPPaP v Komárne – 25 žiakov - II. A – zodp. ped. PaedDr. J. Hallerová

„Aby nám bolo spolu lepšie“ (október, november 2019) – preventívny projekt CPPPaP v Komárne – zúčastnili sa na ňom PaedDr. J. Hallerová a Lara Benkovská (sekunda)

„Extrémizmus“ - interaktívne vyučovanie (február 2020) – školiteľka mjr. Grupáčová z OO PZ v Komárne – žiaci I. B triedy – zodp. ped. PaedDr. J. Hallerová

Spolu proti šikane – prednáška, ktorú viedla mjr. Grupáčová z OOPZ v Komárne a konala sa v nasledovných termínoch:

- december 2019 – žiaci kvarty pod vedením Mgr. D. Orvošovej
- január 2020 – žiaci prímý pod vedením Mgr. B. Vidovencovej
- február 2020 – žiaci I. A pod vedením PaedDr. J. Hallerovej
- február, marec 2020 – 23 žiakov III. B pod vedením Mgr. B. Dolinskej

Anglický, nemecký a španielsky jazyk

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania od 16.3. do 26.6.2020

V tomto období sa vyučovanie uskutočňovalo dištančnou formou, prioritne prostredníctvom edukačného portálu EduPage a e-mailovej komunikácie. Žiakom boli zadávané úlohy v primeranom rozsahu a náročnosti s určením termínu na vypracovanie. Využívané boli metódy na rozvíjanie jednotlivých zručností žiakov a na udržanie motivácie naďalej aktívne používať cudzí jazyk. Počas tohto obdobia nebolo možné zrealizovať všetky aktivity, ktorým sa pravidelne venujeme v rámci tradičného vzdelávania. V tomto období mali študenti viac priestoru na kreatívne úlohy, projekty, prezentácie, písanie príbehov, prácu s videami. Internet ponúkal množstvo podporných materiálov a metodických usmernení zameraných na prácu dištančnou formou.

Počas prvých dvoch týždňov boli študentom zadávané úlohy, ktoré priebežne vypracovávali. Učitelia ich hodnotili a študentom posielali spätnú väzbu. Keďže došlo k značnému predĺženiu tejto formy výučby, učitelia začali s online hodinami cez ZOOM a Skype. Hodiny sa uskutočňovali podľa rozvrhu, po dohode so študentami. V rámci hodín sa preberalo nové učivo, študenti dostali priestor komunikovať v cudzom jazyku a mali osobný kontakt s učiteľom.

Pozitíva dištančného vzdelávania:

- žiaci boli vedení k väčšej samostatnosti, vo väčšej miere využívali samoštúdium
- možnosť naučiť sa efektívne využívať a organizovať svoj čas, pracovať vlastným tempom
- prehĺbenie vzťahu učiteľ - žiak, individuálnejší prístup
- osvojenie si nových zručností v rámci využívania moderných technológií – napríklad ZOOM, Skype, online testovanie – tvorenie vlastných testov, poskytovanie doplnkového učebného materiálu v elektronickej forme
- možnosť vyskúšania si nového spôsobu vzdelávania

Negatíva dištančného vzdelávania:

- technické problémy – často zlyhávala technika na oboch stranách – nedostatočný signál, problémy s pripojením, ozvučenie, nedostatočné technické vybavenie
- niektorí študenti sa nedokázali prispôsobiť novým podmienkam, boli pasívni, nemali záujem zapájať sa do procesu a bolo potrebné ich neustále kontaktovať, vyzývať a pripomínať im termíny a úlohy
- nízka kvalita niektorých prác
- niektorí študenti zo začiatku spolupracovali, potom ich snaha a motivácia postupne klesala
- zároveň bol veľkým negatívom aj fakt, že sme na týchto študentov nemali dosah, naše možnosti riešiť absenciu a problémy s plnením úloh boli obmedzené
- absencia možnosti objektívneho hodnotenia
- neosobná komunikácia, dlhodobá izolácia
- nedostatočná a nemožná kontrola samostatnej práce študentov
- príprava a následná realizácia dištančnej výučby bola časovo náročnejšia než tradičné vyučovanie
- množstvo hodín strávených pri počítači – práca učiteľa sa zmenila na sedavé zamestnanie

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach**ANJ:**

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku sa uskutočnilo 19.11.2019. Súťaž pozostávala z gramatického testu a ústnej časti, situačnej úlohy a vytvorenia príbehu na základe obrázkov. Dňa 15.1.2020 sa uskutočnilo okresné kolo, ktorého organizátorom bola naša škola. Pre kategóriu 1A sa okresné kolo uskutočnilo v ten istý deň, 15.1.2020 na ZŠ v Kolárove.

Do okresného kola OANJ postúpili a získali v ňom nasledovné umiestnenia:

1. miesto: Lenka Tarabčíková 3.B – kat.2B – postúpila do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo 12.2.2020 v Nitre.
2. miesto: Sofia Vidermanová II.B - kat.2A

Zodp. ped. PaedDr. A.Čéryová

Vítazi školského kola v kategórii 1A Matej Lopata - príme a 1B Samuel Harsányi - kvarta boli v okresnom kole úspešní, ale do krajského kola nepostúpili.

NEJ:

Olympiáda v nemeckom jazyku taktiež pozostávala zo školského kola, ktoré sa uskutočnilo 22.11.2019. Okresné kolo sa konalo 16.1.2020.

Do krajského kola (16.02.2020) postúpili Judith Silvia Dobai – kvarta a Filip Bohoš – 4.A

Iné podujatia a aktivity
nemecký jazyk:

28.10.2019 sa v rámci Šulekových dní uskutočnilo podujatie DEUTSCH MACHT SPAS

16.12.2019 pripravili vyučujúce pre výber žiakov spoločnú DENGGLISH, s dôrazom na recitáciu a spev v angličtine a nemčine.

Zodp. ped.: PaedDr. A. Čéryová
 Mgr. D. Orvošová

Exkurzie:

NEJ:

18.12.2019 zorganizovala PK NEJ exkurziu do *Viedne*, v rámci programu študenti navštívili Haus des Meeres (expozičia prírodného a morského sveta) a vianočné trhy.

Zodp. ped.: Mgr. D. Orvošová

ANJ:

V termíne od 4.12. – 10.12. 2019 sa výber žiakov zúčastnil jazykovo-poznávacieho zájazdu do Veľkej Británie. Okrem Londýna a jeho okolia sme navštívili belgické mesto Bruggy, prehistorický Stonehenge a kúpeľné mesto Bath.

Zodp. ped.: Mgr. Z. Kešiarová

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu sa ďalšie súťaže a naplánované aktivity v 2.polroku školského roka 2019/2020 neuskutočnili, keďže ich nebolo možné zrealizovať.

Matematika, informatika a fyzika

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania od 16.3. do 26.6.2020.

Hlavný komunikačný kanál so žiakmi bola aplikácia EduPage a emailová komunikácia. Slúžili na zasielanie elektronických materiálov. Aplikácia EduPage bola počas pandémie priebežne zdokonaľovaná. Ponúkala možnosť vytvoriť prezentácie, domáce úlohy, testy. Tieto moduly mohli obsahovať text, obrázky, videá. Mali možnosť nastavenia dátumu dostupnosti, času vypracovania, počtu opakovaní vypracovania a zobrazovania správnych riešení, formu hodnotenia. Riešenie zadania ponúkalo výber z možností, dopĺňanie výsledkov, otvorená odpoveď -nahrať obrázok. Nedostatkom, ako vo väčšine aplikácií, bolo zapisovanie zlomkov, písmen gréckej abecedy, geometrie. Vytvárať moduly bolo časovo náročné. Komunikácia cez email a zasielanie riešení je komplikované, ak študenti materiál kopírujú navzájom a zmenia iba názov súboru. Súbor sa odmieta uložiť a otvoriť. Je ťažko zistiť autora takéhoto zadania. Inou formou bola tvorba video-hodín. Vyžaduje si to kvalitné technické vybavenie a zdatnosť v takomto obore. (osvetlenie, ozvučenie) Na výklad učiva, precvičenie učiva je na internete veľké množstvo materiálu rôzneho formátu ponúkaného portálom učimenadiaľku.sk. Problémom bola ich chybovosť, terminológia, požiadavky v danom ročníku neboli zosúladené s vedomosťami, ktoré sú požadované. Každý materiál bolo nutné skontrolovať, zaberalo to viac času, ako vytvorenie vlastného materiálu.

Online výučba bola realizovaná aplikáciou ZOOM, SKYPE ale aj vo forme priamej výučby prenášanej niektorou aplikáciou. V aplikácii Zoom sa dá vyzdierať pracovná plocha počítača alebo biela tabuľa. Hodnotila sa správnosť riešenia zadania a aj splnenie časového limitu. Aplikácia EduPage pri vhodnom nastavení prácu zjednodušila, hodnotila automaticky, odoslala

upozornenie, ak zadanie nebolo vypracované. Hodnotenie zadaní odoslaných formou fotiek bolo veľmi náročné.

Pozitívne hľadiská: množstvo nového elektronického materiálu, zdokonalenie sa a získanie nových zručností v oblasti digitálneho vzdelávania.

Negatívne hľadiská: neinteraktívnosť, autorstvo vypracovaných zadaní

Problémoví študenti:

Príma: Eliška Ptáčková

Sekunda: Samuel Karas, Gréta Drapáková

Tercia: Mia Suzane Molnárová, Mike Modrócky

Kvarta: Lucas Léránt

Kvinta:

I.B: Jakub Ludrovec, Lea Zakálová, Aneta Jelínková

Zodpovedný prístup v triedach:

Príma; I.A; II.B;III.A;

Predmetové súťaže:

Matematika:

Školské kolo Pytagoriády P6, P7, P8 sa uskutočnilo 11.12.2019. Zúčastnili sa 14 žiaci. Úspešní riešitelia P6: Matej Lopata a Teo Peter Lukáč. OK Pytagoriády P6 sa nekonalo.

MO kategória Z6, Z7, Z8: OK sa neuskutočnilo z dôvodu pandémie

MO kategória Z9: Okresného kola, ktoré sa uskutočnilo dňa 29.1.2020, sa zúčastnil 1 žiak kvarty: František Kajan. Bol neúspešným riešiteľom.

MO kategória A: Školského kola, ktoré sa konalo dňa 10.12.2019, sa zúčastnil Richard Blšták (3.A). Bol neúspešným riešiteľom.

MO kategória B: 0 zúčastnených

MO kategória C: Školského kola, ktoré sa uskutočnilo dňa 28.1.2020, sa zúčastnili 2 žiaci 1. ročníka: Peter Schrimpel a Anastázia Fardová, kvinty Mikolaj Kiniorski. Nikto nepostúpil do KK MO.

IMO Internetová matematická olympiáda: Internetová matematická olympiáda je súťaž určená sedemčlenným tímom stredoškolákov zostavených nie nutne zo žiakov rovnakého ročníka. Tímy riešia v danom časovom limite 120 minút 10 rôznorodých matematických úloh priamo na pôde svojej školy. 26.11.2019 sa aj naši študenti zúčastnili 12. ročníka tejto súťaže organizovanej FSI VUT Brno. Tejto súťaže sa zúčastnilo 203 tímov. Náš tím sa umiestnil na 169. mieste.

Zloženie tímu: Adam Szalai I.A, Peter Schrimpel I.A, Richard Blšták III.A, Livia Czigleová III.B, Samuel Benedikt Gogola III.B, Krisztina Erdélyiová IV.A, Christopher Kiss IV.B

Fyzika

JUNIOR NÁBOJ 2018: Dňa 22. novembra 2019 sa študenti tercie a kvarty zúčastnili pod vedením Mgr. I. Gyurcsovicsovej súťaže „JUNIOR NÁBOJ“. Táto matematicko-fyzikálna súťaž, ktorá je určená pre štvorčlenné tímy žiakov druhého stupňa základnej školy, sa konala v priestoroch Gymnázia, Párovská 1 v Nitre.

16. miesto: Peter Márk Hóka (kvarta), František Kajan (kvarta), Peter Švec (tercia), Attila Križan (tercia)

22. miesto: Viktória Holderiková (kvarta), Emma Odorová (kvarta), Vivien Czibulka (tercia), Karolína Daňková (tercia)

Informatika

i Bobor – informatická súťaž:

14. 11. 2018 - kat. Benjamín: zúčastnilo sa 36 žiakov prímý a sekundy. Ocenený diplomom bol jeden žiak prímý a 5 žiakov zo sekundy.

12. 11. 2018 - kat. Kadet: zúčastnilo sa 34 žiakov tercie a kvarty. Ocenený diplomom boli 4 žiaci tercie a 3 žiaci kvarty.

13.11.2019 – kat. Junior: zúčastnilo sa 50 žiakov prvého ročníka. Ocenený diplomom bolo 11 žiakov.

Ostatné predmetové súťaže v dôsledku ochorenia COVID 19 sa neuskutočnili.

Aktivity v rámci „Šulekových dní“:

Prebehla 24. 10. 2019 matematická súťaž MATBOJ

Zloženie víťazných družstiev:

PRÍMA: Matej Lopata, Teo Peter Lukáč, Martin Švec

SEKUNDA: Lara Benkovská, Kiara Paluška, Emma Petrášová

TERCIA: Vivien Czibulka, Karolína Daňková, Leila Alexandra Paálová

KVARTA: Viktória Holderiková, Leoni Martonošiová, Emma Odorová

I. ročník: Viktor Petrovics, Peter Schrimpel, Adam Szalai (I.B)

II. ročník: Tatiana Csontosová, Erik Ferenczi, Imrich Rumi (II.B)

III. ročník: Tamás Dávid Balogh, Richard Blšták, Adela Čéryová (III.A)

Exkurzia v Nitre: AUTOSALÓN (zodp.ped. Mgr. Jozef Dolinský a Mgr. Jaroslav Ježo)

Beseda s Mgr. Petrom Dolinským o vedeckej expedícii na Antarktíde. (sekunda)

Biológia, chémia a geografia

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania od 16.3.2020 do 26.6.2020 :

Od 16. 3. sme nastúpili na dištančné vzdelávanie žiakov. Prvé kroky viedli k chaotickej práci. Zo začiatku to bolo posielanie učebných materiálov, zisťovanie technického zabezpečenia žiakov, ako aj nás učiteľov. Po určitom čase a školeniach – ako pracovať s EduPage, ako zadávať domáce úlohy, ako vytvárať učebné materiály, ako pripravovať testy sa učitelia aj žiaci prispôbili takejto práci. Následne sme si všetci nainštalovali komunikačné aplikácie: ZOOM a skype. Pomocou nich sa začali organizovať online hodiny podľa rozvrhu. Postupne vyplávali na povrch aj problémy, ako napríklad neprihlasovanie žiakov na online hodiny z rôznych dôvodov: technické zabezpečenie, neprítomnosť, nezáujem. Učitelia bio, chem, geo využívali hlavne EduPage, ZOOM, skype, Zborovňa, Učíme na diaľku, messenger, Tak Tik, wiki.iedu.sk, telefonickú komunikáciu, alfbok.sk, Kahoot, Planéta vedomostí. Komunikácia so žiakmi bola hlavne cez mail, alebo EduPage, messenger.

Od apríla sme nabehli na tento spôsob výučby. Žiakom sa posielali učebné materiály, prideliť sa im online testy, domáce úlohy a praktické úlohy formou videí. No hodiny chémie žiaci pripravovali krátke videá z pokusov, ktoré robili v domácnosti. Vyhodnocovanie zadaných úloh a testov bolo časovo veľmi náročné, keďže každému žiakovi bolo treba napísať hodnotenie (ak išlo o referáty, pracovné listy, prezentácie, domáce úlohy). Na online hodiny sa zapájalo cca 80% žiakov.

Niektoré triedy ešte v septembri dokončia preberanie učiva, ktoré sa nestihlo touto formou odučiť.

Hodnotenie: na tomto sme sa všetci zhodli – nebolo spravodlivé. Všetky predmety boli klasifikované známku. Podľa usmernenia ministra školstva nesmela byť známka zhoršená, prípadne mala zostať taká ako bola v prvom polroku a nemalo byť hodnotenie nedostatočný. Len v krajnom prípade, ak žiak nezískal žiadne známky ešte pred pandémiou a ani v dištančnom vzdelávaní, mohol byť do 31.8.2020 komisionálne preskúšaný. Takého žiaka v našej PK nemáme. K hodnoteniu žiakov v jednotlivých predmetov prispela aj ich aktivita na online hodinách, kreativita pri prácach na referátoch a prezentáciách.

Odporúčania na dištančné vzdelávanie :

1. Každý študent by mal mať tech. prostriedky, následne musí mať povinne zvuk aj obraz počas vyučovania a testovania.
2. Neprítomnosť žiaka na online hodine musí byť ospravedlnená rodičom, alebo lekárskeym potvrdením.
3. Prehodnotiť spôsob klasifikácie žiakov a klasifikačný poriadok pre jednotlivé predmety v podobných situáciách.

V závere chcem kladne ohodnotiť prácu jednotlivých učiteľov PK, ako aj ich snahu o čo najlepšie zvládnutie takéhoto vzdelávania. Naučili sme sa pracovať s rôznymi komunikačnými technológiami.

A v rámci EduPage sme využívali tvorbu testov, učebných materiálov, domácich úloh a okamžitú spätnú väzbu od žiakov. Tieto skúsenosti využijeme aj v budúcnosti pri výchovno-vzdelávacom procese.

Mimoškolská činnosť :

Plán akcií sa uskutočnil len do 13.3.2020, nakoľko podľa usmernenia ministerstva školstva sa uzavreli školy 16.3.2020 a zakázali sa všetky hromadné akcie. Dôvodom bolo šírenie vírusu COVID – 19.

a) Exkurzie :

- Praha - 2.ročník — exkurzia – 11.9.- 14.9.2019, zodp.ped. Mgr. L. Dragon
- ZOO park Malkia - Príma, sekunda, terciá – 1.10.2020, zodp.ped. Mgr. B. Vidovencová
- Mochovce – 25.2.2020, 1.ročník, kvinta, zodp.ped. Mgr. E. Dosúdilová

b) Darovanie krvi – 2.3.2020, 4. a 3. ročník, zodp.ped. Mgr. E. Dosúdilová

c) Prednášky :

- Prima – med – Viktória Lovászová - 17.10.2019, zodp.ped. Mgr. B. Vidovencová
- 3.A – prednáška – mozog a jeho fungovanie, p. Poláková RÚVZ -17.10.2019, zodp.ped. Mgr. E. Dosúdilová
- 3.B - prednáška – mozog a jeho fungovanie, p. Poláková RÚVZ – 6.11.2019, zodp.ped. Mgr. E. Dosúdilová
- 1.B – prednáška HIV,AIDS – RÚVZ – p. Poláková , 11.12.2019, zodp.ped. Mgr. B. Vidovencová
- 3. ročník – prednáška – diabetes – RÚVZ - p. Poláková– december, zodp.ped. Mgr. E. Dosúdilová
- 3. ročník – dievčatá – prednáška – fajčenie - RÚVZ - p. Poláková – november zodp.ped. Mgr. E. Dosúdilová

- SEB 3 a SEB 4 – prednáška - najčastejšie onkologické ochorenia u mladej populácie – 25.10.2019, zodp.ped. Mgr. E. Dosúdilová

Súťaže :

- Mladý vedec – 23.10.2019 – pripravili žiaci SEC 3 roč. spolu s PaedDr. I. Földesovou pre žiakov ZŠ
- Šulekova chemická súťaž – 18.11.2019 - pripravili žiaci SEC 3 roč. spolu s PaedDr. I. Földesovou pre žiakov 2. ročníka

d) Olympiády :

Chémia :

KK kat. A : Letícia Sternócka 3.B – účasť

KK kat. C : dištančnou formou – online :

Branislav Modriansky , 1.B - účasť

Mikolaj Kiniorsky – kvinta – úspešný

žiacov všetkých kategórií pripravovala PaedDr. Ildikó Földesová

Geografia :

KK kat. Z – online :

Tóthová Viktória – 3.B – úspešná

Matúš Béber – 4.B – 1. miesto , postup na celoslovenské kolo

Celoslovenské kolo : kat. Z – online :

Matúš Béber – 4. B – 1. miesto , postup do výberu na Medzinárodnú olympiádu

OK : Matej Lopata - príma – účasť

Biológia – neuskutočnili sa KK kat. A, B, ani okresné kolá kat. C, D

Výchovné predmety

Vyhodnotenie dištančného vzdelávania

V 2. polroku, v súvislosti s mimoriadnou situáciou spôsobenou prerušením vyučovania kvôli šíreniu koronavírusu, prebiehalo vzdelávanie dvoma formami - prezenčne od 4.2.2020 do 13.3. a dištančne od 16.3.2020 do 26.6.2020. Práca bola náročnejšia, lebo bolo potrebné, najmä zo strany vyučujúcich, nájsť spôsob vhodného spojenia so žiakmi.

Počas dištančného vzdelávania bolo v porovnaní s prezenčným vzdelávaním v minulom polroku upravené hodnotenie výchovných predmetov v súlade s Usmernením MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy nasledovne:

1. Prospech bol hodnotený známku len v predmete UaK.
2. Prospech nebol hodnotený známku v predmetoch: telesná a športová výchova (štvorročné aj osemročné štúdium), etická výchova (štvorročné aj osemročné štúdium), hudobná výchova, výtvarná výchova, spoločenská výchova a náboženská výchova. Tu sa hodnotilo len slovom absolvoval(a).

Dištančné vzdelávanie prebiehalo podľa technických možností vyučujúcich v dvoch formách:

- 1.asynchronické = samostatné

Kontakt so žiakmi bol spočiatku individuálny, písomný, nepriamy. Vyučujúci komunikovali so žiakmi najmä elektronickou formou písomne prostredníctvom portálu EduPage. Cezeň posielali žiakom študijný materiál, odkazy na materiály prístupné na internete vhodné k preberanej téme, rôzne zaujímavosti k preberaným oblastiam a zadania úloh. Následne žiaci vypracovávali zadané pracovné listy, referáty na určenú tému, prezentácie a úlohy a posielali ich buď späť na EduPage, alebo prostredníctvom mailu. Využívali sa webstránky a online portály, ako napr. www.zborovna.sk, www.taktik.sk, www.aitec.sk.kniznica, www.youtube.com, www.akademiamatejatotha.sk.

2.*synchronické* (teda vyučovanie riadené učiteľom) cez rôzne aplikácie, ako napr. Zoom meeting, Skype, Messenger. Online hodiny prebiehali obvykle pravidelne podľa pôvodného rozvrhu s rôznym počtom pripojených žiakov, len dĺžka hodiny bola niekedy 40 minút (nastavenie bezplatnej verzie Zoom).

Na UaK si jednotlivé práce (prezentácie, referáty) navzájom vymieňali a následne prebiehali diskusie. Na ETV vyučujúci využívali aj formu elektronických ankiet a dotazníkov, dokázali skĺbiť oba typy vzdelávania, keďže najskôr si žiaci napr. pozreli výukový film a následnou diskusiou na chate alebo priamo na online hodine si ho spoločne rozobrali. Na HUV tvorili žiaci prezentácie a videá, aktivity na VYV boli zamerané najmä na kreativitu. Hodiny TŠV boli rozdelené na teoretické, praktické, motivačné. Teória bola zasielaná cez EduPage, praktické cvičenia obsahovali cviky s vlastnou váhou, tvorba videa - cvičenie v domácom prostredí. Žiaci mali možnosť využívať materiály Športovej akadémie M. Tótha.

Pozitíva:

- výchovné predmety umožňovali meniť témy hodín podľa aktuálnych udalostí alebo problémov, obsah učiva bol teda dopĺňaný.
- bolo možné hneď v zárodku podchytiť v príme náznaky kyberšikany,
- pravidelný kontakt so žiakmi a rýchla spätná väzba od väčšiny žiakov,
- pomerne zodpovedný prístup žiakov k povinnostiam, práce boli vypracovávané precízne (okrem ojedinelých prípadov),
- dobrá vzájomná komunikácia medzi žiakmi navzájom,
- stmelenie kolektívu triedy (hodiny ETV, UaK),
- zo strany pedagógov zdokonaľovanie sa vo využívaní informačných a komunikačných technológií
- doškoľovanie, preškoľovanie, profesionálny rast

Negatíva:

- v závislosti od kvality technológií mali žiaci často prezentácie vo forme, ktorú nebolo možné otvoriť, preto bolo potrebné opätovne, často niekoľkokrát žiadať študentov o preformátovanie,
- nedostatočne výkonná technika.
- nedostatočné pripojenie na internet u niektorých žiakov z rôznych dôvodov (lokalita, financie,...),
- mimoriadne invenčné, originálne výhovorky žiakov, prečo sa na online hodinu nepripojili, či prečo zadanú úlohu neodovzdali,
- často hrubá, priama forma komunikácie žiakov s učiteľmi (bez oslovenia, bez podpisu, ako s rovesníkmi, bez vyjadrenia úcty,...).

Dištančná forma vzdelávania sa prejavila ako prijateľná forma vzdelávania, nemôže však plnohodnotne nahradiť prezenčnú formu vzdelávania. Pri vyučovaní výchovných predmetov zohráva dôležitú úlohu vzájomná komunikácia a priama interakcia medzi žiakmi a vyučujúcim. Táto skutočnosť sa počas dištančného vzdelávania dosahovala ťažšie ako v bežných podmienkach vyučovania.

Napriek náročným podmienkam bolo učivo prebraté v jednotlivých predmetoch podľa možností v súlade s časovo –tematickým plánom.

Vyučujúci zohľadňovali fakt, že aj študenti mali technické vybavenie na online vyučovanie na rôznej úrovni (slabšie pripojenie, 1 PC pre viac detí v rodine a pod.). Snažili sa byť empatickí a zároveň dostatočne nároční. Zameriavali sa na tvorivé úlohy.

Školské a mimoškolské aktivity, súťaže a prezentácia na verejnosti

Členovia PK spolupracujú s pracovníkmi regionálneho úradu verejného zdravotníctva, Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárne, DMS, Podunajského múzea, OOPZ v Komárne, tu najmä s mjr. Mgr. Adrianou Grupáčovou.

Prednášky, besedy, výstavy, exkurzie:

- október 2019 preventívna aktivita na tému Kyberšikana
 - zúčastnení: príma
 - zodpovedný pedagóg: Mgr. B. Vidovencová
 - školiteľka - A. Grupáčová (OO PZ KN)
- október, november 2019 preventívny program pre učiteľov a žiakov Aby nám bolo lepšie
 - zúčastnení: L. Benkovská (sekunda), PaedDr. J. Hallerová
 - zodpovedný pedagóg: PaedDr. J. Hallerová
 - organizátor: CPPP a P v KN
- december 2019 prednáška Spolu proti šikane
 - zúčastnení: kvarta
 - zodpovedný pedagóg: Mgr. D. Orvošová
 - školiteľka - A. Grupáčová (OO PZ KN)
- január 2020 prednáška Spolu proti šikane
 - zúčastnení: príma
 - zodpovedný pedagóg: Mgr. B. Vidovencová
- 31.1.-2.2.2020 Medzinárodný festival dokumentárnych filmov
 - zúčastnení: M. Béber, M. Bendik
 - zodpovedný pedagóg: Mgr. S. Králik
 - školiteľka - A. Grupáčová (OO PZ KN)
- február 2020 prednáška Spolu proti šikane
 - zúčastnení: 1.A
 - zodpovedný pedagóg: PaedDr. J. Hallerová
 - školiteľka - A. Grupáčová (OO PZ KN)
- február 2020 prednáška Obchodovanie s ľuďmi
 - zúčastnení: 2.A, 2.B
 - zodpovedný pedagóg: Mgr. B. Vidovencová
 - školiteľka - A. Grupáčová (OO PZ KN)

- február, marec 2020 prednáška *Spolu proti šikane*
 - zúčastnení: 3.B
 - zodpovedný pedagóg: Mgr. J. Dolinský
 - školiteľka - A. Grupáčová (OO PZ KN)
- dopravná výchova – prednáška *Bezpečne na cestách*
 - zúčastnení: príma
 - zodpovedný pedagóg: PaedDr. J. Hallerová
 - školiteľka: A. Grupáčová (OO PZ KN)
- február 2020 cyklické prednášky na tému *Duševné zdravie* s pracovníčkami CPPPP Komárno
 - zúčastnení: II.A,II.B
 - zodpovedný pedagóg: PaedDr. J. Hallerová
 - školiteľka: D. Ježová (CPPPPaP KN), Mgr. K. Barkóciová

Výsledky súťaží a činnosť TŠV (Vypracoval Mgr. R. Farkaš)

Na jeseň bolo zorganizované účelové cvičenie OŽaZ v počte 6 vyučovacích hodín, pre žiakov PR,SEK,TER,KR,KV,I.A,I.B,II.A,II.B pri Mŕtvom ramene Váhu.

- 25.9.2019 MO v cezpoľnom behu žiakov ZŠ - 5.miesto L. Léránt, T.P. Lukáč, P.Švec
MO v cezpoľnom behu žiačok ZŠ - účasť: E. Ódorová, L. Őri, A. Poláková,
 E. Ptáčková
MO v cezpoľnom behu žiačok SŠ - 2.miesto: A. Jelínková, D. Mikulová,
 V. Szaboová , N. Vallová
MO v cezpoľnom behu žiakov ZŠ - účasť: D.T. Balogh, T. Hegedűs , D. Virág
 zodpovedný ped. Mgr. J. Ódor Vargová
- 8.10. 2019 MK v cezpoľnom behu žiačok SŠ - 5. miesto D. Mikulová
 zodpovedný ped. .J. Ódor Vargová
- 15.10. 2019 MO v bedmintone žiačok ZŠ - účasť: K. Daňková, E. Odorová
 zodpovedný ped. Mgr. R. Farkaš
MO v bedmintone žiakov SŠ - 4. miesto: M. Mazan, I.Rumi
 zodpovedný ped. Mgr. R. Farkaš
- 16.10. 2019 MO vo florbale žiačok SŠ - 2. miesto: K. Árendášová, N. Ďurenková, N. Hoangová,
 A. Koncová, J. Kristián, A. Molnárová, M. Sedláková, L.A. Šinkovič,
 N. Váradyová, V. Veselá, N. Zimková
 zodpovedný ped. Mgr. R. Farkaš
- 22 .10.2019 Medzinárodný volejbalový turnaj žiačok SŠ - 1.miesto: N. Csíková, M. Zacharová,
 J.S. Dobai, L. Tarabčíková, K. Hegedűsová, A. Koncová, V. Veselá, N. Zimková,
 L. Zsideková, D. Mikulová, D. Murová
 zodpovedný ped. Mgr. J. Ódor Vargová
- 24.10.2019 MO vo florbale žiakov SŠ - 1.miesto: Bátora, Černák, Gallo, Hegeds, Hoferka,
 Košut, Kováč, Mazan, Palacka, Sugihara, Kiss, Nagy, Šuba, Tóth
 zod.ped. Mgr. R. Farkaš
- 14.11.2019 MEMORIÁL E.ŠEBA XV.ROČNÍK -1.miesto: Konc, Šuba, Gallo, Rusňák,
 Schmideg, Cséplő, Mazan, Kiss, Výboch, Nagy, Ludrovec
 zod.ped. Mgr. R. Farkaš
- 19.11.2019 MO V STOLNOM TENISE ŽIAKOV SŠ - 3.miesto: Košut, Polák, Szabó
 zod.ped. Mgr. J.Ódor Vargová

- 21.11.2019 MO ŽIAKOV SŠ VO FUTSALE - 4.miesto: Balogh, Cséplő, Gallo, Hegedűs, Hoferka, Kiss, Kmető, Kováč, Palacka, Töltési, Virág, Výboch
zod.ped. Mgr. R. Farkaš
- 25.11.2019 MO V STOLNOM TENISE ŽIAČOK SŠ - 2.miesto: Cabadová, Zmečeková, Poláková
zod.ped. Mgr. J. Ódor Vargová
- 5.12.2019 MK VO FLÓRBALE ŽIAKOV SŠ 5.miesto: Bátora, Černák, Gallo, Hegedűs, Hoferka, Košut, Kováč, Mazan, Palacka, Sugihara, Kiss, Nagy, Šuba, Tóth
zod.ped. Mgr. R. Farkaš
- 18.12.2019 MO V ST. TENISE ŽIAČOK A ŽIAKOV SŠ-JEDNOTLIVCI
1.miesto: A.Poláková, 3.miesto: E.Poláková, 4.miesto: T.Polák
zod.ped. Mgr. R. Farkaš
- 30.1.2020 MO V BASKETBALE ŽIAKOV SŠ 1.miesto: Konc, Šuba, Gallo, Rusňák, Schmideg, Cséplő, Mazan, Kiss, Výboch, Nagy, Ludrovec
zod.ped. Mgr. R. Farkaš
- 12.2.2020 MK V BASKETBALE ŽIAKOV SŠ 3.miesto: Konc, Šuba, Gallo, Rusňák, Schmideg, Cséplő, Mazan, Kiss, Výboch, Nagy, Ludrovec
zod.ped. Mgr. R. Farkaš

LYŽIARSKY KURZ

19.1. - 24.1.2020-WINTER PARK MARTINKY

Počet žiakov: TER-17,II.A-16,II.B-13,I.B-2, spolu- 48 žiakov

Ped. dozor: vedúca kurzu: Mgr. Judita Ódor Vargová

inštruktori: Mgr. Roland Farkaš, PaedDr. Ildikó Földesová, Mgr. Ladislav Dragon,
Mgr. Ivica Gyurcsovicsová

zdravotníčka: Beata Belokosztolszká

Organizácia turnajov

V rámci Dňa študentov sme zorganizovali už tradičný Memoriál E. Šeba, XV. ročník turnaja v basketbale chlapcov za účasti 4 družstiev.

Cez Šulekove dni volejbalový turnaj dievčat za účasti 4 družstiev.

Z okresných súťaží sme si zobrali na starosť MO v basketbale žiakov SŠ, ktoré trvali 3 doobedia za účasti 8 družstiev.

MO vo volejbale žiačok SŠ a VICTORIA CUP v rámci Komárňanských dní sme nemohli zorganizovať kvôli pandémie koronavírusu.

Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2019/2020

1. viedla konzultačné hodiny pravidelne týždenne pre všetkých žiakov školy
2. poskytovala individuálne konzultácie pre žiakov a rodičov podľa potreby informovala žiakov štvrtého ročníka štvorročného štúdia o vysokých školách prípadne nadstavbových školách: termíny a spôsob podania prihlášok, výške poplatkov za prijímacie konanie, spôsobe ich úhrady, termínoch prijímacích pohovorov, kritériách na prijímacie skúšky, študijných programoch, podmienkach štúdia, možnostiach uplatnenia absolventa v praxi...

3. informovala žiakov ostatných ročníkov o možnostiach štúdia na Slovensku prípadne v zahraničí – prehľad VŠ, profilujúce predmety, požiadavky...
4. informovala žiakov maturitného ročníka o prípravných kurzoch na prijímacie skúšky na vysoké školy a sprostredkúvala prezentácie o nich
5. sprostredkúvala prezentácie predstaviteľov vysokých škôl pre žiakov maturitného ročníka:
 - január 2020 – prezentácia fakúlt STU Bratislava v rámci Roadshow na SPŠ v Komárne
- účasť 30 žiakov 4. ročníka pod vedením RNDr. J.Pipíškovej
 - február 2020 – prezentácia AOS Liptovský Mikuláš – účasť 25 žiakov pod vedením p. PaedDr. J.Hallerovej
 - február 2020 – prezentácia Fakulty masmediálnej komunikácie UCM Trnava – účasť 25 žiakov pod vedením p. PaedDr. J.Hallerovej
6. starala sa o informačné tabule vysokých škôl a nadstavbových škôl
7. pripravila vyhodnotenie podania prihlášok žiakov na jednotlivé vysoké školy podľa tried (viď príloha)
8. spolupracovala s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi pri udeľovaní výchovných opatrení, viedla ich evidenciu a pripravila sumárnu tabuľku udelených výchovných opatrení za školský rok (viď príloha)
9. spolupracovala s ostatnými členmi pedagogického zboru, najmä s triednymi učiteľmi, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárne, s Úradom práce v Komárne, so sociálnymi partnermi školy, s rodičmi žiakov, záujmovými organizáciami
10. zúčastňovala sa na triednických hodinách v jednotlivých triedach so zámerom lepšieho spoznávania žiakov našej školy v záujme čo najskoršej identifikácie sociálno-patologických javov
11. v oblasti získavania metodickéj pomoci spolupracovala s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Komárne, s detskými integračnými centrami, Metodicko-výskumným kabinetom pre výchovné a psychologické poradenstvo a prevenciu, ŠPÚ, školskými výpočtovými strediskami a inými inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní
12. spolupracovala s výchovnými poradcami ZŠ hlavne pri poskytovaní informácií uchádzačom do prvého ročníka gymnázia
13. spolupracovala s výchovnými poradcami stredných škôl pri riešení disciplinárnych problémov, záškoláctva a mládežníckej kriminality
14. zúčastňovala sa na triednych schôdzach v základných školách, kde podávala informácie o požiadavkách a podmienkach štúdia na osemročnom gymnáziu i štvorročnom gymnáziu
15. v zmysle smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach dohliadala na to, aby aktivity na škole prebiehali v úctivom, nikoho neurážajúcom prostredí, koordinovala organizovanie preventívnych podujatí:
 - október 2019 – preventívna aktivita na tému „kyberšikana“ – zúčastnilo sa 15 žiakov PRIMY pod vedením Mgr. B.Vidovencovej – školiteľka: Mgr. Grupáčová z OO PZ v Komárne
 - december 2019 - prednáška Spolu proti šikane – zúčastnilo sa 13 žiakov KVARTY pod vedením Mgr. D. Orvošovej – školiteľka Mgr. Grupáčová OO PZ Komárno
 - január 2020 – prednáška Spolu proti šikane – zúčastnilo sa 15 žiakov PRIMY pod vedením Mgr. B.Vidovencovej – školiteľka Mgr. Grupáčová OO PZ KN
 - február 2020 – prednáška Spolu proti šikane – zúčastnilo sa 20 žiakov 1.A pod vedením PaedDr. J. Hallerovej – školiteľka Mgr. Grupáčová OO PZ KN
 - február, marec 2020 – prednáška Spolu proti šikane – zúčastnilo sa 23 žiakov 3.B pod vedením Mgr. J. Dolinského – školiteľka p. Mgr. Grupáčová OO PZ v Komárne
16. posilňovala výchovu k ľudským právam v triedach príma, sekunda, terciá, kvarta, 3.A, 3. B, 4. A., 4. B. ako vyučujúca predmetu občianska náuka, v triedach II. A., III. B, IV. A, IV. B ako vyučujúca predmetu spoločenskovedný seminár tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv

17. aktivizovala žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam účasťou na súťažiach – účasť v krajskom kole Olympiády ľudských práv – Viktória Tóthová, žiačka 3. B – február 2020 pod vedením PaedDr. J. Hallerovej
18. v snahe o zvyšovanie občiansko-právneho vedomia žiakov školy sa podieľala na organizovaní prednášok a besied a príprave súťaže Mladý Európan, organizovanou každoročne, ktorej regionálne kolo sa pre pandémiu koronavírusu neuskutočnilo
19. v zmysle Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie viedla diskusie o všetkých formách diskriminácie a intolerancie so žiakmi v triedach príme, sekunda, terciu, kvarta, III. A, III. B, IV. A, IV. B ako vyučujúca predmetu občianska náuka a tiež ako vyučujúca predmetu spoločenskovedný seminár v triedach III. A, III. B, IV. A, IV. B. Ako koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov organizovala besedy, prednášky a podujatia:
 - december 2019 prednáška na tému „Trestnoprávna zodpovednosť“ – zúčastnilo sa 16 žiakov PRIMY pod vedením Mgr. B. Vidovencovej – školiteľka mjr. A. Grupáčová OOPZ
 - január 2020 prednáška Právne povedomie detí a mládeže – zúčastnilo sa 20 žiakov 1. A pod vedením Mgr. J. Vidovencovej – školiteľka mjr. A. Grupáčová OOPZ Komárno
 - február 2020 prednáška Extrémizmus – zúčastnilo sa 23 žiakov 1. B pod vedením PaedDr. J. Hallerovej – školiteľka mjr. A. Grupáčová OOPZ Komárno
 - február 2020 prednáška Obchodovanie s ľuďmi – zúčastnilo sa 20 žiakov 2. A pod vedením Mgr. B. Vidovencovej – školiteľka Mgr. Grupáčová z OO PZ v Komárne
 - február 2020 prednáška Obchodovanie s ľuďmi – zúčastnilo sa 23 žiakov 2. B pod vedením Mgr. B. Vidovencovej – školiteľka Mgr. Grupáčová z OO PZ v Komárne
20. sledovaním prejavov sociálno-patologického správania a jeho registráciou v spolupráci so všetkými vyučujúcimi zabezpečovala ochranu detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškozovania alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania:
 - október, november 2019 – preventívny program pre učiteľov a žiakov „Aby nám bolo spolu lepšie“ – zúčastnila sa PaedDr. J. Hallerová a žiačka Lara Benkovská, SEKUNDA
 - január 2020 – psychologický výcvik Rozvoj osobnosti, riešenie konfliktných situácií – zúčastnila sa PaedDr. Judita Hallerová – organizátor a školiteľ: CPPPaP v Komárne
21. v zmysle Národného akčného plánu na prevenciu a elimináciu násillia páchaného na ženách venovala sa v rámci vzdelávania o ľudských právach aj problematike násillia páchaného na ženách viedla diskusie na danú tému, premietala filmy s danou problematikou v prime, sekunde, tercii, kvarte, III. A, III. B, IV. A, IV. B ako vyučujúca predmetu občianska náuka, v triedach III. A, III. B, IV. A, IV. B ako vyučujúca predmetu spoločenskovedný seminár
 - október 2019 – účasť Mgr. B. Vidovencovej na prednáške spojenej s premietaním filmu, ktorú organizovalo CPPPP v Komárne
22. dohliadala, aby sa výchovno-vzdelávací proces školy realizoval v prostredí podporujúcim zdravie, sebaúctu a dôstojnosť dieťaťa
 - sprostredkovala pre 25 žiakov 2. A cyklickú prednášku o duševnom zdraví, ktorú uskutočnili pracovníčky CPPPaP v Komárne v mesiacoch január, február 2020
23. protidrogová prevencia
 - spolupracovala s koordinátorom zodpovedným za protidrogovú prevenciu na škole:
 - preventívny program „Nelátkové závislosti“ – účasť 20 žiakov 1. A – marec 2020, školiteľka p. Grupáčová z OOPZ KN

- výchovne pôsobila na žiakov školy s cieľom zvýšenia ich informovanosti o drogách, prevencii, závislosti, kontaktoch a dôsledkoch drogovej závislosti v spolupráci s vyučujúcimi predmetov: chémia, biológia, etická výchova a na triednických hodinách
24. sexuálna výchova, ochrana pred AIDS
- dohliadala, aby sa v jednotlivých ročníkoch vyučujúci biológie, etickej výchovy venovali aj problematike AIDS a tiež sa jej venovali aj triedni učitelia na triednických hodinách a akciách tried
25. alkoholizmus, fajčenie
- spolupracovala pri pôsobení na žiakov jednotlivých ročníkov hlavne na hodinách chémie, biológie etickej výchovy a triednických hodinách
 - spolupracovala s rodičmi (triedne schôdzky ZRŠ) v tejto oblasti
26. boj proti agresivite
- v spolupráci s triednymi učiteľmi a učiteľmi etickej výchovy pôsobila na žiakov školy v tejto oblasti
 - dohliadala, aby sa touto problematikou zaoberali aj triedni učitelia na triednych schôdzkach ZRŠ

Vypracovala: PaedDr. Judita Hallerová

Prehľad výsledkov súťaží, olympiád a SOČ v šk.r. 2019/2020

Vedomostné súťaže

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie			Učiteľ, ktorý žiaka pripravoval
				Krajské kolo	Národné kolo	Medzinárodné kolo	
1.	Mikolaj Kiniorski	kvinta	Chemická olympiáda, kat.C	úspešný			PaedDr.I.Földesová
2.	Letícia Sternóczka	II.B	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	6			PhDr. M.Beláková
3.	Viktória Tóthová	III.B	Geografická olympiáda, kat.Z	úspešná			Mgr. L.Dragon
4.	Matúš Béber	IV.B	Geografická olympiáda, kat.Z	1	1		Mgr. L.Dragon

Športové súťaže

P.č.	Meno a priezvisko	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie			Učiteľ, ktorý žiaka pripravoval
				Krajské kolo	Národné kolo	Medzinárodné kolo	
1.	Diana Mikulová	III.B	Cezpoľný beh	5			Mgr.J.Ódor Vargová
2.	Žiaci SŠ		Florbal	5			Mgr.R.Farkaš
3.	Žiaci SŠ		Basketbal	3			Mgr.R.Farkaš

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Celkový finančný prínos pre školu	Spolufinancovanie	Doba realizácie	Stav projektu
1. Modernizácia budovy – výmena okien, dverí, rekonštrukcia a zateplenie fasády budovy so zameraním na zníženie energetickej náročnosti	793 851,60 €	SIEA 754 159,02 € NSK 39 692,58 €		Stavebné práce ukončené v sept.2019, stavba odovzdaná do užívania. Vyhodnocovanie merateľných ukazovateľov sa bude vykonávať 5 rokov.
2. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základ. a stredných školách s využitím elektron. testovania				prebieha
3.Memoriál E.Šeba	1040,- €	Mesto Komárno 840,- € sponzorsky 200,- €	november 2019	zrealizovaný
4. Medzinárodný volejbalový turnaj	520,- €	Mesto Komárno 320,- € sponzorsky 200,- €	október 2019	zrealizovaný
5. Finančná dotácia na kultúru a ZUČ	400,-€	Mesto Komárno 200,-€ sponzorsky 200,-€	november 2019	zrealizovaný

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V šk.roku 2019/2020 využívala naša škola 14 klasických učební, 8 odborných učební a 3 cvičebné miestnosti. Takmer všetky odborné učebne sú moderne zariadené priestory vybavené príslušnou technikou. Žiaci tak majú vytvorené veľmi dobré podmienky na štúdium. Našou každoročnou snahou je zatriťvať žiakom vyučovanie, urobiť ho zaujímavejším a efektívnejším. Z tohto dôvodu investujeme do nákupu učebných pomôcok. V tomto školskom roku sme zakúpili 8 notebookov pre učiteľov a jeden dataprojektor. Pribudli nové učebné pomôcky pre fyziku (demonštračná sada z mechaniky, magnety), matematiku (sady rysovacích pomôcok), chémiu (kovová skriňa na uskladnenie chemikálií v laboratóriu), cudzie jazyky (4 prehrávače, USB kľúče), dejepis (dejepisné atlasy), slovenský jazyk (knihy) a telesná výchova (regál do náradovne, dresy pre žiakov, plexisklo na časomieru a drobný spotrebný materiál). Neustále sa snažíme o výmenu starého školského nábytku v učebniach. V tomto školskom roku sme vymenili lavice a stoličky v troch učebniach, tabule v dvoch učebniach a zakúpili sme dve skrinky po deviatich uzamykateľných boxoch do učebne prímy. Okrem nákupu pomôcok, ktoré sa priamo využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese, investujeme získané financie aj na podporu záujmovej činnosti našich žiakov mimo vyučovania. Finančne a materiálne sme zabezpečili medzinárodný basketbalový turnaj, volejbalový turnaj študentiek, študentské divadelné predstavenia a čiastočne sme dotovali lyžiarsky výcvik.

Naším dlhoročným problémom bol zlý technický stav budovy školy. Naše gymnázium sídli vo vyše storočnej budove a situácia je o to zložitejšia, že budova patrí medzi vytypované kultúrne pamiatky. Začiatkom roku 2016 sme reagovali na vyhlásenú výzvu Ministerstva životného prostredia SR a požiadali sme o nenávratný finančný príspevok z európskych štrukturálnych a investičných fondov. Vypracovali sme projekt Modernizácia budovy – výmena okien, dverí, rekonštrukcia a zateplenie fasády budovy so zameraním na zníženie energetickej náročnosti. Dňa 19.12.2016 sme obdržali od Slovenskej inovačnej a energetickej agentúry Rozhodnutie o schválení žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku na daný projekt. Dňa 29.3.2017 došlo k podpísaniu predmetnej zmluvy medzi Ministerstvom životného prostredia SR v zastúpení Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou a našou školou. Na konci školského roka 2018/2019 sa daný projekt začal realizovať. V septembri 2020 boli stavebné práce ukončené a dielo bolo dané do užívania. Uskutočnila sa výmena všetkých okien a dverí. V súčasnosti majú všetky výplne otvorov veľmi dobré tepelno-izolačné vlastnosti. Boli vymenené všetky svietidlá v budove školy za úsporné. Bol vymenený vykurovací systém za úsporný s využitím tepelných čerpadiel. Bol vykonaný bezbariérový vstup do budovy. Bola zrekonštruovaná a zateplená fasáda budova školy.

Uvedenou rekonštrukciou je dosiahnutá veľká úspora energií, pobyt žiakov a pedagógov v budove je komfortnejší a ušetrené finančné prostriedky na energiách môžu byť použité na ďalšiu podporu vzdelávania. Uvedenou rekonštrukciou došlo aj k výraznému skrášleniu vnútorných priestorov ako aj celkového vzhľadu budovy a areálu školy.

Veľkým, roky nevyriešeným problémom našej školy bola telocvična. S rozmermi 9 m x 20 m už desaťročia nevyhovovala kritériám na kvalitnú výučbu telesnej a športovej výchovy. Po dvoch neúspešných pokusoch získať finančné prostriedky na rekonštrukciu telocvične z eurofondov (r. 2008, r. 2009) nám v roku 2016 zastupiteľstvo Nitrianskeho samosprávneho kraja odsúhlasilo finančné prostriedky na prístavbu a rekonštrukciu telocvične. Nasledovalo vykonanie verejného obstarávania na zhotoviteľa zo strany Nitrianskeho samosprávneho kraja a dňa 11.7.2017 víťazná firma prevzala stavenisko a stavebné práce na novej telocvični sa začali. V septembri r.2018, t.j. na začiatku školského roka sme novú telocvičňu skolaudovali a spustili do užívania. Naša škola tým získala moderne zariadenú telocvičňu s rozmermi 18 x 30 m, so štyrmi šatňami a kabinetom pre vyučujúcich telesnej a športovej výchovy. Po ukončení stavebných prác na telocvični sa obnovilo aj multifunkčné ihrisko. Takáto telocvična spolu s multifunkčným ihriskom, posilňovňou a cvičebňou s trampolínami budú absolútne postačovať na kvalitné vyučovanie telesnej a športovej výchovy.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Pridelené finančné prostriedky MŠ SR na rok 2019 na normatívne bežné výdavky:

celková výška: 636 885 EUR

z toho na mzdy:	425 646 EUR
na poistné:	148 808 EUR
na prevádzku:	61 405 EUR
bežné transfery:	1 026 EUR

Normatívne finančné prostriedky boli vyčerpané v plnej výške bez nedostatkov.
Záväzné ukazovatele rozpočtu na rok 2019 (mzdy) boli dodržané.

2. Pridelené finančné prostriedky na nenormatívne bežné výdavky:

celková výška: 17 945 EUR

2a) na vzdelávacie poukazy:

celková výška	4 634 EUR
čerpanie:	
dohody učiteľom vo výške:	3 276 EUR
odvody z dohôd:	1 058 EUR
prevádzka – nákup učebných	
a komp. pomôcok	300 EUR

2b) za mimoriadne výsledky žiakov v súťažiach

celková výška:	2 600 EUR
----------------	-----------

2c) na lyžiarsky kurz

7 050 EUR

2d) odchodné

3 661 EUR

3. Finančné prostriedky získané v rámci verejnej správy – Mesto Komárno:

3a) Finančná dotácia z rozpočtu Mesta Komárno na projekt „Memoriál Eduarda Šeba“. Zrealizovaný bol v mesiaci november formou XV. ročníka medzinárodného basketbalového turnaja.

Celková výška: 840 EUR

3b) Finančná dotácia z rozpočtu Mesta Komárno ako príspevok na zabezpečenie 6.ročníka podujatia s názvom „Victoria cup“ v rámci Komárňanských dní.

Celková výška: 290 EUR

3c) Finančná dotácia z rozpočtu mesta Komárno na Medzinárodný volejbalový turnaj študentiek SŠ.

Celková výška: 320 EUR

3d) Finančná dotácia z rozpočtu Mesta Komárno na kultúru a záujmovú umeleckú činnosť.

Celková výška: 200 EUR

4. Vrátené vlastné príjmy sme vyčerpali v plnej výške.

5. Záväzky ani pohľadávky po lehote splatnosti nevykazujeme.

5. Finančné prostriedky z rodičovského združenia

Celková výška: 26 819,97 €

Boli použité nasledovne:

Návrh a čerpanie rozpočtu Rodičovského združenia na šk.rok 2019/2020		Návrh	Čerpanie
1.	Učebné pomôcky	17.000	16 028,54
2.	Súťaže, záujmová činnosť	2.000	1 420,93
3.	Šport	4.600	1 804,05
4.	Odmeny študentom	1.800	1 094,06
5.	Výdaje maturantov	1.000	595,62
6.	Hygienické potreby	1.400	1 042,15
7.	Opravy a úpravy	1.700	1 684,79
8.	Skrášlenie priestorov školy	2.000	1 617,32
9.	Propagácia školy a projekty	2.000	1 304,60
10.	Registrácia 2%	100	64,24
11.	Ostatné výdaje	1.200	163,67

6. Finančné a materiálne prostriedky získané z projektov

- Modernizácia budovy – výmena okien, dverí, rekonštrukcia a zateplenie fasády budovy so zameraním na zníženie energetickej náročnosti
 Slovenská inovačná a energetická agentúra (SIEA)754 159,02 €
 Spolufinancovanie NSK 39 692,58 €
 Spolu..... 793 851,60 €

Právny subjekt

IČO: 000160199
Názov: Gymnázium Ľudovíta Jaroslava Šuleka
Sídlo: Pohraničná 10, 945 52 Komárno
Okres: Komárno
Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019**

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **QNOFDYRJNM**

Dátum: 16.03.2020

ID protokolu: QNOFDYRJNM	UKAZOVATEL	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky				
			Presun z roku 2018	Zdroje 2019	Celkové zdroje 2019	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2020	vrátené do štátneho rozpočtu		
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E	N=A-B	O
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026			001	1 595	658 879	660 474	660 474	0	660 474	427 206	150 406	4 459	0	0	0	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠV a Š SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015			002	1 595	653 007	654 602	654 602	0	654 602	427 206	150 406	4 459	0	0	0	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007			003	1 595	653 007	654 602	654 602		654 602	427 206	150 406	4 459	0	0	0	
normatívne - súčet r. 005, 006			004	1 595	636 885	638 480	638 480		638 480	425 646	148 808	2 621	0	0	0	
mzdy a poistné			005		574 454	574 454	574 454		574 454	425 646	148 808		0	0	0	
prevádzka			006	1 595	62 431	64 026	64 026		64 026			2 621	0	0	0	
nenormatívne - súčet r. (008-104)			007	0	16 122	16 122	16 122		16 122	1 560	1 598	1 838	0	0	0	
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)			008	0	1 838	1 838	1 838		1 838			1 838	0	0	0	
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)			009	0	0	0	0		0			0	0	0	0	
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)			010		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)			011	0	2 600	2 600	2 600		2 600	1 560	540		0	0	0	
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)			012	0	0	0	0		0				0	0	0	
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)			013		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)			014	0	4 634	4 634	4 634		4 634	0	1 058		0	0	0	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)			000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)			100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	
vákiny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)			101		0	0	0		0			0				
príspevok na učebnice (§ 4af zákona*)			102		0	0	0		0				0	0	0	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)			103		7 050	7 050	7 050		7 050				0	0	0	
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)			104		0	0	0		0				0	0	0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018			015	0	0	0	0	0					0	0	0	
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)			016	0	0	0	0	0					0	0	0	
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)			017	0	0	0	0	0						0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)			018	0	0	0	0	0						0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)			019	0	5 872	5 872	5 872	0	5 872	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)			020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)			021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)			022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)			023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)			024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)			025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)			026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu:

ONOFDYRINM

Poltronică 10
945 52 Acordo

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) A	Strata (-) B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	0	0

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere

V školskom roku 2019/2020 sa na Gymnázium Ľ.J.Šuleka vzdelávalo 274 žiakov v 13 triedach v štvorročnom a osemročnom štúdiu. V prijímacom konaní pre školský rok 2020/2021 bolo do 1.ročníka osemročného štúdia prijatých 14 žiakov, z ktorých sa do 1.9.2019 zapísalo 14 žiakov a do 1.ročníka štvorročného štúdia bolo prijatých 54 žiakov, z ktorých sa do 1.9.2019 zapísalo 54 žiakov.

Plnenie cieľov, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere

1. *Zvyšovanie využívania informačno-komunikačných technológií*

Od školského roka 2015/2016 je v prevádzke elektronická triedna kniha. Zavedenie elektronickej triednej knihy bolo naplánované na 2.september 2015, čo sa aj stalo realitou. Elektronická triedna kniha uľahčuje a sprehľadňuje prácu vyučujúcich a triednych učiteľov. Zlepšuje informovanosť zákonných zástupcov žiaka.

Cieľ čiastočne splnený, plní sa priebežne.

2. *Zabezpečenie zlepšenia podmienok na vyučovanie telesnej a športovej výchovy*

Pred tromi rokmi sa podarilo čiastočne zrekonštruovať telocvičňu. Opravili sme podlahu, bol uskutočnený výbrus a nové lakovanie. Vnútorne priestory telocvične boli vymaľované a čiastočne sme opravili strechu. V školskom roku 2012/2013 sme vybudovali sálu s 10 trampolínami a zriadili sme dve miestnosti na stolný tenis. Tým sme vylepšili a skultúrili vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Nevyriešili sme však problém malých rozmerov telocvične z dôvodu, že sme nevedeli získať na jej rekonštrukciu prostriedky z mimorozpočtových zdrojov. V šk.roku 2013/2014 sa nám však podarilo vybudovať na školskom dvore multifunkčné ihrisko s umelým trávnikom, čím sa podmienky na výuku telesnej a športovej výchovy výrazne zlepšili.

V druhom polroku šk.roka 2014/2015 boli zastupiteľstvom NSK schválené finančné prostriedky na aktualizáciu projektovej dokumentácie na rekonštrukciu telocvične. Bol to ďalší výrazný posun v snahe o skvalitňovanie výuky telesnej a športovej výchovy. K najväčšiemu posunu však došlo na jar v roku 2016, keď zastupiteľstvo Nitrianskeho samosprávneho kraja odsúhlasilo pridelenie finančných prostriedkov na rekonštrukciu telocvične. V júli 2017 sa začalo s výstavbou telocvične a dokončená bola v auguste 2018. Vybudovaním novej telocvične s rozmermi 18 x 30 m sa spolu s ostatnými športovými zariadeniami vytvorili veľmi dobré podmienky aj na vyučovanie telesnej a športovej výchovy.

Cieľ splnený

3. *Zvyšovanie odbornej úrovne pedagogických zamestnancov*

Podľa ponuky vzdelávacích agentúr a MC v Nitre a v Bratislave sa učitelia zúčastňujú aktualizálnych vzdelávaní. V šk.roku 2018/2019 sa funkčného inovačného vzdelávania zúčastnili 2 učiteľky.

Cieľ sa plní priebežne, úloha trvalá

4. *Využitie mimorozpočtových finančných zdrojov a vylepšenie podmienok na výchovno-vzdelávací proces*

Aj v minulom šk.roku sme využili možnosti skvalitniť výchovno-vzdelávací proces využitím mimorozpočtových zdrojov hlavne z kultúrneho a športového fondu mesta, z fondu združenia rodičov a sponzorských darov, čo odzrkadľuje tabuľka v kapitole j) Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila. Koncom šk.roka 2018/2019 bola začatá komplexná rekonštrukcia budovy školy z mimorozpočtových zdrojov a z fondu Európskej únie za takmer 800 tis. Euro.

V septembri 2020 boli stavebné práce ukončené a dielo bolo dané do užívania.

Cieľ splnený, každoročne sa plnia nové úlohy

5. *Prezentácia školy a výsledkov našich žiakov a pedagógov na verejnosti*

Výsledky našich žiakov a pedagógov sme pravidelne prezentovali v regionálnych médiách, hlavne v Komárňanskej televízii a Komárňanských listoch a na webovej stránke školy.

Cieľ splnený, plní sa každoročne

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY ➤ veľmi dobré materiálno-technické vybavenie odborných učební biológie, chémie, informatiky ➤ dobré podmienky pre mimovyučovaciu činnosť študentov (krúžková činnosť a pod.) ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ dobrá spolupráca pedagógov s rodičmi ➤ zapájanie sa do projektov ➤ dobré výsledky študentov v predmetových olympiádach a športových súťažiach ➤ dobrá poloha školy v centre mesta ➤ vysoké percento žiakov prijatých na VŠ ➤ zabezpečenie všetkých spoločných priestorov bezpečnostným kamerovým systémom ➤ udržiavanie tradičných aktivít (stužková slávnosť, rozlúčka so školou, Šulekove dni, oslavy Dňa študentstva Memoriál E.Šeba a pod.) ➤ organizovanie podujatí (exkurzie, športové a kultúrne podujatia a pod.)	SLABÉ STRÁNKY ➤ absencia komplexného systému monitorovania a riadenia kvality ➤ vysoká absencia žiakov hlavne vo vyšších ročníkoch
PRÍLEŽITOSTI ➤ zapájanie sa a využívanie projektov EÚ ➤ modernizácia materiálno-technickej základne ➤ využitie možností v rámci tvorby školského vzdelávacieho programu ➤ zvýšenie miery využívania e-learningu vo výchovno-vzdelávacom procese	RIZIKÁ ➤ klesajúca populácia ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ ohodnotenie a postavenie učiteľov v spoločnosti ➤ kríza hodnôt ➤ vysoká administratívna záťažnosť učiteľov a vedenia školy ➤ pandémie ohrozujúca vzdelávací proces

Opatrenia na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

1. V nasledujúcom období bude potrebné začať proces uskutočnenia autoevalvácie školy. Úlohou riaditeľa a vedenia školy bude hľadať a nájsť možnosti ponúkané metodickými centrami popr. inými inštitúciami.

Zodp.: riaditeľ a vedenie školy

2. Sústavné zavádzanie moderných, aktivizujúcich vyučovacích metód, ktorých výsledným produktom bude aktívny žiak (brainstorming, elektronické didaktické hry, inscenačné metódy, problémové a projektové vyučovanie a pod.)

Zodp.: vyučujúci

3. Sledovať možnosti zapojenia sa do projektov v oblasti výchovy a vzdelávania a rozvoja materiálno-technickej základne.

Zodp.: vedenie školy, predsedovia PK

4. V záujme informovanosti žiakov 8.a 9.ročníka ZŠ a ich rodičov o možnostiach štúdia na našom gymnáziu, vedenie školy v spolupráci s výchovnou poradkyňou:

- a) Navštívi v mesiaci október 2020 základné školy (ak to situácia dovoľí). Informuje vedenie ZŠ, výchovné poradkyne a žiakov 9.ročníka o možnostiach štúdia.
- b) Žiaci 9.ročníka ZŠ a ich rodičia budú pozvaní na Dni otvorených dverí na Gymnázium L.J.Šuleka, kde budú podrobnejšie oboznámení s podmienkami, priestormi na výuku (ak to situácia dovoľí).
- c) Na internetovej stránke školy budú uverejnené podmienky prijímania na štúdium do 8-roč. aj 4-roč.štúdia.

Zodp.: vedenie školy, výchovná poradkyňa

5. Neustále zlepšovať komunikáciu so zákonnými zástupcami žiakov, využívať možnosti, ktoré poskytuje elektronická žiacka knižka. Dôsledne dodržiavať postupy prijaté na zníženie absencie žiakov, podpisovanie lekárskeho potvrdenia rodičom, pri dlhodobej alebo opakovanej absencii žiaka komunikovať so zákonnými zástupcami.

Zodp.: triedni učitelia

6. Zabezpečiť vyhovujúcu techniku na online vyučovanie pre pedagógov pre prípad ak to bude opäť nutné z dôvodu pandémie. Motivovať žiakov a ich zákonných zástupcov, aby sa taktiež pripravili na prípadné online vzdelávanie.

7. Priebežne pripravovať a vylepšovať podmienky na online vzdelávanie.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

P r e h ľ a d
záujmu žiakov 4. ročníka o vysoké školy v školskom roku 2019/2020

trieda	počet žiakov v triede	počet prihlásených na VŠ	% prihlásených na VŠ	počet podaných prihlášok na VŠ
4.A	29	26	89,65	41
4.B	23	23	100	53
Spolu	52	49	94,23	94

Prihlášky na VŠ podľa smeru – zamerania štúdia v školskom roku 2019/2020

smer – zameranie štúdia	počet podaných prihlášok	% podaných prihlášok
pedagogický smer	17	18,09
prírodovedné smery	18	19,15
humanitné zameranie	11	11,70
právo	3	3,19
ekonomika	12	12,76
medicína	13	13,83
iné	20	21,28

Prehľad o umiestnení žiakov 4. ročníka na VŠ v školskom roku 2019/20

Trieda	Počet žiakov v triede	Počet žiakov prihlásených na VŠ	% prihlásených na VŠ	Počet prijatých na VŠ	% prijatých na VŠ
4.A	29	26	89,65	25	96,15
4.B	23	23	100	23	100
Spolu	52	49	94,23	48	97,96

II) Ďalšie informácie o škole

Priestorové a materiálne podmienky

V šk.roku 2016/2017 sa nám podarilo získať finančné prostriedky z eurofondov na modernizáciu budovy. Projekt bol v septembri 2020 úspešne zrealizovaný v hodnote 800 tis.€. V celom objekte boli vymenené okná a dvere, rekonštruované ústredné kúrenie (tepelné čerpadlá), vymenené všetky svietidlá za úsporné a rekonštruovaná a zateplená fasáda budovy.

Realizáciou uvedeného projektu došlo k značnej úspore energií a tým aj finančných prostriedkov. Okrem uvedenej úspory sa skvalitnilo školské prostredie a výchovno-vzdelávací proces.

V roku 2016 zastupiteľstvo Nitrianskeho samosprávneho kraja schválilo nášmu gymnáziu 1,06 mil.€ na rekonštrukciu telocvične. Realizáciou uvedenej rekonštrukcie bola vybudovaná telocvična s rozmermi 30 x 18 m, 4 šatne a kabinet pre učiteľov telesnej a športovej výchovy, čím sa vytvorili veľmi dobré podmienky na výuku uvedeného predmetu.

V súčasnosti sú na škole vytvorené veľmi dobré podmienky na výučbu všetkých predmetov. Študenti majú k dispozícii moderne vybavené odborné učebne, chemické laboratórium, tri učebne informatiky a moderné jazykové laboratórium. Neustále obnovujeme vybavenie tried a odborných učební videotechnikou a učebnými pomôckami.

Úspechy vo výchove a vzdelávaní

Kvalitná práca našich pedagógov spojená s nadaním a usilovnosťou študentov a dobrými podmienkami prináša svoje ovocie. Za posledné roky sa zaraďujeme ku školám, ktoré dosahujú v Nitrianskom samosprávnom kraji veľmi dobré výsledky a popredné umiestnenia v hodnotení vedomostných súťaží a predmetových olympiád ako aj v hodnotení výsledkov športových súťaží. V športových súťažiach sme v škol.roku 2017/2018 dosahovali mimoriadne výsledky. Naše gymnázium bolo vyhodnotené ako druhá najúspešnejšia stredná škola v športe v okrese Komárno a v konkurencii viac ako 90 stredných škôl v Nitrianskom samosprávnom kraji sme sa umiestnili na krásnom štvrtom mieste a v šk.roku 2018/2019 na 7. mieste.

Voľnočasové aktivity

Pozitívom, ktoré veľkou mierou prispieva k dotváraniu celkového obrazu školy, sú aj voľnočasové aktivity.

V uplynulom šk.roku pracovalo na škole do obdobia online vzdelávania pod vedením skúsených pedagógov 10 záujmových krúžkov v rôznych oblastiach. Záujmové krúžky navštevovalo 155 študentov. Veľkej obľube sa tešia športové krúžky, ale i dramatický a tanečný.

Na základe záujmu študentov v rámci našich možností plánujeme ponuku záujmových krúžkov aj v budúcnosti rozširovať. Mimovyučovacie aktivity ako návštevy divadelných predstavení, rôznych kultúrnych podujatí, exkurzie, lyžiarsky kurz, jazykovo poznávacie pobyty v zahraničí, turistický kurz, triedne výlety a pod. sú medzi študentmi obľúbené a vo veľkom počte využívajú možnosti zúčastňovať sa na nich. Žiaľ vzhľadom na pandemickú situáciu od marca 2020 boli všetky aktivity zrušené.

Dramatický krúžok a Slovenskí rebeli

Gymnázium Ľ. J. Šuleka v Komárne sa interpretačnému umeniu v podobe dramatickej výchovy a výučby tanca venuje už viac desaťročí. V roku 2004 vznikol na pôde našej školy pod vedením nášho absolventa Jozefa Černeka Dramatický krúžok, ktorý nadviazal na predchádzajúce úspechy v tejto oblasti.

Sprvu uvádzal bežné, nenáročné činohry, tak ako je to pomerne bežné snáď na celom Slovensku. Občas sa kde-tu pritrafila nejaká pieseň, väčšinou folklórneho razenia, keďže niektorí členovia súboru pracovali aj vo folklórnom súbore Dunaj. V roku 2007 sa 14 členov "Dramat'áku" rozhodlo vytvoriť čosi nové. Vznikla myšlienka spraviť muzikál, a tak vznikol prvý muzikál *Romeo a Júlia alebo ako to vidíme my*. Skladby, ktoré si autorsky s malou pomocou profesionálov pripravili študent sami, zožali úspech u 20 tisícov divákov. Bezprostredne

po Romeovi a Júlii prišlo ďalšie Shakespearove dielo: *Sen noci svätojánskej*. Čarovná rozprávka prerazila (na stredoškolské pomery) v nevídaných rozmeroch. Dielo stredoškolákov videlo v prvej verzii viac ako 26 tisíc divákov. Práve pre tento úspech sa v školskom roku 2016/2017 rozhodli obnoviť toto dielo a opäť sa stretli s veľkým úspechom. Zatiaľ sa odohralo ďalších 20 repríz, čo predstavuje spolu už viac ako 32 000 divákov.

Súbor sa v roku 2012 rozrástol na viac ako 80 členov a rozdelil sa na dva samostatné súbory.

- Dramatický krúžok v spolupráci s Domom Matice slovenskej v Komárne pod vedením Jozefa Černeka sa naďalej venuje hlavne muzikálovej tvorbe. V šk. roku 2016/2017 aktívne hral muzikál *Sen noci Svätojánskej*.

- V šk.roku 2017/2018 dramatický krúžok odpremiéroval muzikál *Čaj o piatej*, príbehy spod šálky. Ide o hudobnodramatické dielo vytvorené pri príležitosti výročia vpádu varšavských vojsk na územie Slovenska. K úspešnému predstaveniu vyšiel aj CD album. Folklórom inšpirovaný súbor Slovenskí rebeli vytvoril „live“ nahrávku predstavenia *Život a spolu s Dramaťákom* odpremiérovali aj novú folklórnu komédiu *Na rováš!*. Všetky prestavenia sa stretli s veľkým ohlasom nielen u domáceho publika, ale aj mimo nášho okresu. Rebeli sa predstavili aj na jednom z najväčších folklórnych festivalov Slovenska na Hontiarскеj paráde.

- V školskom roku 2018/2019 sa Dramatický krúžok a folklórom inšpirovaný krúžok Slovenskí rebeli venoval novej tvorbe, ale aj prezentácii starších diel. Dramatický krúžok obohatený o ďalších nových členov nacvičil nový pôvodný muzikál *Popoluška a tučná myš*. Tentokrát sa zameral na rozprávku, avšak upravenú do podoby, ktorá je rovnako ako pre deti, prijateľná aj pre dospelého percipienta. K predstaveniu sme vydali aj rovnomenný CD album s pôvodnými piesňami. Predstavenie malo do dňa uzávierky 20 repríz a sú predpokladané aj ďalšie. Náklady na muzikál dosiahli hodnotu cca 30 000,- €. Drvivá väčšina nákladov bola hradená zo súkromných zdrojov. Práve muzikál *Popoluška a tučná myš* spôsobil výrazný záujem o pôsobenie v krúžku aj pre nový školský rok 2019/2020.

Folklórom inšpirovaný súbor Slovenskí rebeli po veľkom úspechu predstavenia *Na Rováš* nacvičil voľné pokračovanie folklórneho muzikálu pod názvom *Taľafatky*. Premiéru malo predstavenie na už tradičnom predvianočnom podujatí a stretlo sa s obrovským úspechom. Po premiére priaznivci našej činnosti rozdávali kapustnicu a vydalo sa viac ako 850 porcií. Slovenskí rebeli absolvovali množstvo predstavení najmä v Nitrianskom kraji. Najviac ich však mali počas hlavnej folklórnej sezóny a to od mája do polovičky októbra. V auguste reprezentovali Slovensko na medzinárodnom festivale vo Francúzku počas týždňového zájazdu. Aktuálne oba krúžky pripravujú nové diela.

- V júni 2020 napriek pandémie predstavil nový muzikál s názvom *Zver*, ktorý mal opäť veľký úspech.

- Folklórom motivovaný súbor Slovenskí rebeli (ved.: *Mgr. Roberta Krmášková*). Súbor mimoriadne zaujímavým a pútavým spôsobom spája ľudové tance s naivným divadlom inšpirovaným slovenskou ľudovou kultúrou, zvykmi a obyčajmi slovenského národa.

V decembri 2019 sa uskutočnila premiéra folklórneho muzikálu *Helenka*.

Činohry

- *Jááánošíik* (2006)
- *Ženský zákon* (2006)
- *Dobrodružstvo pri obžinkoch* (2005)

Muzikály

- Zver (2020)
- Čaj o piatej (2017)
- Sen noci svätojánskej (2016)
- Slečna Loreline (2015)
- Snehulienka a zopár trpaslíkov (2014)
- Skrotenie
- Sen noci svätojánskej (2008)
- Romeo a Júlia

Hudobné nosiče

- Slečna Loreline (2015)
- Snehulienka a zopár trpaslíkov (2014)
- Sen noci svätojánskej (2008)
- Romeo a Júlia (2007)

Projekty Slovenských rebelov

- Slovenskí rebeli - Kapustnica (2012)
- Vianoce slovenského národa alebo Stridžie dni (2013)
- Svadba – od pytačiek po čepčenie, aj iné svadobné veselie. (2014)
- Ujcov minifest za domom (2010 - 2016)
- Život (2015 / 2016)
- Folklórny muzikál Helenka (2019)

Reprezentácia v zahraničí

- Nemecko
- Maďarsko
- Rumunsko
- Slovinsko
- Holandsko

Ocenenia:

Medzinárodné ocenenie C.I.O.F.F., Celoštátne ocenenie Šaffova Ostroha - Bronzové pásmo, celoštátne kolo, - Zlaté pásmo, krajské kolo, Cena dvadsaťročia Matice slovenskej, Cena MS za zahraničnú reprezentáciu, Pamätný list predsedu NSK, Cena primátora mesta Komárno a ďalšie. *Oba krúžky sa významným spôsobom podieľajú na rozvoji kultúry v regióne, ale aj v celoštátnom merítke. Ako hlavní organizátori spolupracovali pri Národných matičných slávnostiach 2016 v Komárne s účasťou viac ako 2500 hostí. Podieľajú sa aj na regionálnych projektoch s mestom Komárno, ako napr. Komárňanský domček, Stavanie májov, Víťanie jari a pod.*

Zvyky a tradície

Veľký dôraz kladieme na uchovávanie tradícií. Oslavy Dňa študentstva sú desaťročia neoddeliteľnou súčasťou života školy. Okrem športových podujatí vyplňa niekoľkodňový program osláv aj slávnostná imatrikulácia študentov 1. ročníka. Oslavy sa často uskutočňujú za účasti delegácií družobných škôl zo zahraničia. Trvalým zážitkom pre študentov, rodičov i pedagógov býva slávnostná rozlúčka študentov 4. ročníka a oktávy so školou a stužková slávnosť.

Kolektív pedagógov sa pri príležitosti osláv Dňa učiteľov každoročne stretáva na slávnostnom posedení spoločne s bývalými kolegami, ktorí sú v súčasnosti už na dôchodku.

Pred ôsmimi rokmi sme vytvorili na škole novú tradíciu – Šulekove dni. Dnes už s určitosťou možno povedať, že sa nám podarilo dať základ hodnotnému podujatiu. Počas Šulekových dní sa v mesiaci október uskutočnili besedy so zaujímavými a úspešnými osobnosťami a naši študenti sa zúčastnili na kultúrnych a športových podujatiach.

Atmosféru na škole dotvára veľmi dobrá spolupráca s rodičmi našich žiakov a Radou rodičov. Mnohí rodičia pomáhajú škole nielen materiálne, ale aj pri riešení mnohých problémov či organizovaní rôznych podujatí.

Prvoradým cieľom vedenia školy a pedagógov je dosiahnuť spokojnosť našich študentov a rodičov. Tomuto cieľu podriaďujeme našu snahu o vytváranie čo najlepších podmienok pre štúdium na našom gymnáziu.

Mgr. Ondrej Gajdáč
riaditeľ

O B S A H

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole.....	3
b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/20.....	8
d) Údaje o počte prijatých a zapísaných žiakov do prvého ročníka gymnázia; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijímacích skúškach na rok 2019/2020.....	9
e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácii žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	10
f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk.roku 2019/2020.....	21
g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie 30.6.2020.....	24
h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....	27
i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	28
j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	49
l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	50
m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	51
n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere.....	56
o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.....	57
p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	59

II.

Ďalšie informácie o škole.....	60
--------------------------------	----