

Inovovaný školský vzdelávací program
Gymnázium Ľudovíta Jaroslava Šuleka Komárno

Vzdelávací program
Stupeň vzdelania **ISCED 3**
Dĺžka štúdia **4 roky, 8 rokov**
Vyučovací jazyk **slovenský**
Študijná forma **denná**
Druh školy **štátna**

Predkladateľ:
Názov školy: Gymnázium Ľudovíta Jaroslava Šuleka,
Pohraničná 10, Komárno
Adresa: Pohraničná 10, 945 52 Komárno
IČO: 00160199
Riaditeľka školy: Mgr. Mariana Dubranová
Koordinátor pre tvorbu ŠVP: PaedDr. Ildikó Földesová, zástupkyňa riaditeľky

Zriaďovateľ: Nitriansky samosprávny kraj
Adresa: Rázusova 2A, 949 01 Nitra
Kontakty: Ing. József Kürti
vedúci odboru školstva Úradu NSK

Mgr. Mariana Dubranová
riaditeľka školy

Platnosť dokumentu od 1.9.2026

OBSAH

IDENTIFIKAČNÝ LIST

	Obsah	2
1.	Zameranie školy	3
1.1.	Ciele výchovy a vzdelávania	4
2.	Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania, stupeň vzdelania	5
3.	Školský učebný plán	6
3.1.	Učebný plán pre štvorročné štúdium a poznámky k učebnému plánu	6
3.2.	Učebný plán pre osemročné štúdium a poznámky k učebnému plánu	8
4.	Učebné osnovy	13
5	Personálne zabezpečenie	14
6.	Materiálno-technické a priestorové podmienky	15
7.	Podmienky na zaistenie BaOZ pri výchove a vzdelávaní	17
8.	Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov	19
9.	Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov	20
10.	Výchova a vzdelávanie žiakov so ŠVVP	21

1. Zameranie školy

Gymnázium Ľudovíta Jaroslava Šuleka v Komárne je moderná výchovno-vzdelávacia inštitúcia s bohatou, viac ako 80-ročnou tradíciou poskytovania všeobecného vzdelania v slovenskom jazyku. Naším primárnym cieľom je pripraviť všestranne rozvinutého absolventa, ktorý úspešne zvládne maturitnú skúšku a je plne pripravený na vysokoškolské štúdium doma i v zahraničí, ako aj na život v dynamicky sa meniacej spoločnosti.

Výchovno-vzdelávací proces a smerovanie školy sa opierajú o nasledujúce pilierové oblasti:

- **Všeobecný rozhľad s možnosťou profilácie:** Škola poskytuje kvalitný vedomostný základ vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch. Vo vyšších ročníkoch umožňuje študentom prostredníctvom voliteľných predmetov a seminárov individuálnu profiláciu smerom k ich budúcej profesijnej orientácii (humanitné, prírodovedné či technické smery).
- **Rozvoj jazykových a digitálnych kompetencií:** Reagujeme na potreby modernej doby dôrazom na výučbu cudzích jazykov a implementáciu informačno-komunikačných technológií do všetkých oblastí vzdelávania. Využívame moderné učebne informatiky a multimediálne priestory na rozvoj digitálnej gramotnosti.
- **Prepájanie teórie s praxou a kritické myslenie:** Prostredníctvom tradičných Šulekových dní, prednášok, seminárov a odborných exkurzií s expertmi z praxe a našimi absolventmi vedieme študentov k bádaniu, kritickému mysleniu a schopnosti aplikovať teoretické poznatky v reálnom živote.
- **Formovanie regionálnej a národnej identity:** Hrdo sa hlásime k odkazu mladého národného dejateľa Ľudovíta Jaroslava Šuleka. Využívame strategickú polohu školy v blízkosti významných kultúrnych inštitúcií mesta Komárno (Jókaiho divadlo, Dom Matice slovenskej, Podunajské múzeum) na rozvíjanie kultúrneho povedomia a vzťahu k regiónu.
- **Podpora zdravého životného štýlu a športu:** Škola systematicky rozvíja športový talent a fyzickú zdatnosť študentov. Využívame moderné športové zázemie (zrekonštruovanú telocvičňu, posilňovňu, multifunkčné vonkajšie ihrisko) a organizujeme tradičné športové podujatia s vysokou komunitnou hodnotou, ako sú Memoriál Eduarda Šeba či Viktória cup.
- **Otvorenosť, inklúzia a partnerstvo:** Kladieme dôraz na budovanie pozitívnej klímy školy, demokratických hodnôt a rozvoj mäkkých zručností (soft skills). Kľúčovým partnerom je pre nás aktívny Školský parlament a Rada rodičov, ktorá sa podieľa na modernizácii školy a skvalitňovaní klímy. Tradície ako imatrikulácie, stužkové slávnosti a slávnostné rozlúčky formujú zo študentov spoločensky vyspelé osobnosti.

1.1. Ciele výchovy a vzdelávania

Hlavným cieľom Gymnázia Ľudovíta Jaroslava Šuleka je poskytovať vysoko kvalitné a konkurencieschopné všeobecné vzdelanie v oboch formách štúdia – štvorročnej aj osemročnej. Naším zámerom je stabilizovať optimálny počet tried (každoročné otváranie dvoch tried štvorročného a jednej triedy osemročného štúdia) pri neustálom zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na dosiahnutie tohto poslania si škola stanovuje nasledujúce strategické a pedagogické ciele:

- **Podpora talentov a excelentnosť**: Systematicky vyhľadávať a rozvíjať nadanie a talent žiakov. Naším cieľom je kontinuálne udržiavať vysokú úspešnosť študentov v predmetových olympiádach a súťažiach a vytvárať im odborné podmienky na obhajobu popredných umiestnení až na celoštátnej úrovni.
- **Medzinárodná dimenzia a projektová činnosť:** Aktívne zapájať školu do európskych a národných grantových programov. Budovať na úspešnej tradícii projektov Erasmus+ a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov prostredníctvom medzinárodných mobilít, partnerstiev a inovatívnych prístupov (ako napr. program Výnimočné školy).
- **Bezpečné a podporné prostredie**: Implementovať moderné štandardy ochrany zdravia, duševnej pohody a bezpečnosti. Nadviazať na ciele úspešného projektu Bezpečnosť v školách 2025 a prostredníctvom pravidelnej činnosti školského podporného tímu zabezpečovať prevenciu, inklúziu, včasnú intervenciu a bezpečné socio-emocionálne prostredie pre všetkých aktérov vzdelávania.
- **Rozvoj kľúčových kompetencií a digitalizácia**: Flexibilne implementovať školský vzdelávací program s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, tvorivosti a funkčnej gramotnosti. Systematicky zvyšovať podiel využívania informačno-komunikačných technológií (IKT) a digitálnych nástrojov priamo vo vyučovaní.
- **Profesijný rozvoj pedagogického zboru**: Neustále zvyšovať odbornú, metodickú a digitálnu úroveň pedagogických zamestnancov. Podporovať ich účasť na rôznych formách kontinuálneho vzdelávania a profesijného rozvoja a zároveň pre nich vytvárať moderné, motivujúce a materiálne bohato vybavené pracovné prostredie.
- **Otvorenosť, budovanie komunity a finančná stabilita**: Zabezpečovať pozitívnu prezentáciu úspechov našich žiakov a práce pedagógov na verejnosti. Aktívne vyhľadávať mimorozpočtové finančné zdroje, rozvíjať silné partnerstvo s Radou rodičov a Školským parlamentom s cieľom udržať vysoký záujem uchádzačov o štúdium na našej škole.

2. Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania, stupeň vzdelania

Výchovno-vzdelávací proces na Gymnáziu Ľudovíta Jaroslava Šuleka v Komárne sa realizuje v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov.

Škola poskytuje vzdelávanie v dvoch formách štúdia, pričom v oboch prípadoch ide o všeobecné zameranie s možnosťou individuálnej voliteľnej profilácie žiaka vo vyšších ročníkoch.

Základné identifikačné údaje štúdia:

- **Kód a názov študijného odboru:**
  - **7902 J gymnázium** – štvorročné štúdium
  - **7902 J gymnázium** – osemročné štúdium
- **Dĺžka štúdia:** 4 roky alebo 8 rokov
- **Forma výchovy a vzdelávania:** denná forma štúdia
- **Stupeň dosiahnutého vzdelania: úplné stredné všeobecné vzdelanie** (úroveň **ISCED 3**)
- **Ukončenie štúdia: maturitná skúška** realizovaná v súlade s platnou legislatívou MŠVVaM SR
- **Doklad o získanom stupni vzdelania:** vysvedčenie o maturitnej skúške

Podmienky na prijatie na štúdium:

- **Pre štvorročné štúdium:** úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy a úspešné splnenie podmienok prijímacieho konania.
- **Pre osemročné štúdium:** úspešné ukončenie 5. ročníka základnej školy a úspešné splnenie podmienok prijímacieho konania.

3. Školský učebný plán

3.1. Učebný plán pre štvorročné štúdium

Študijný odbor: 7902 J gymnázium
Forma štúdia: denná

Vzdelávacia oblasť	predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	4	3	13	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16	14
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12	12
Človek a príroda	fyzika	3/1	2	-		5	5
	chémia	2	2	1/1		5	5
	biológia	2	3/1	1		6	6
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6	6
	geografia	2	2	1		5	4
	občianska náuka			2	1	3	3
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1	1			2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4/1	4	4	2	14	12
	informatika	2	1	1		4	3
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1		1		2	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	3	3	3	3	12	8
		32	**30**	**27**	**16**	**105**	**94**

Školský vzdelávací program

Vzdelávacia oblasť	predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu	
Jazyk a komunikácia	seminár zo slov.jaz.				2	2	
	konverzácia v CJ				2	2	
Človek a príroda Človek a spoločnosť Matematika a práca s informáciami	voliteľný predmet 1		2			2	
	voliteľný predmet 2				0	0	
	seminár I			2	4	6	
	seminár II			2	4	6	
	aplikovaná matematika				1	1	
voliteľné hodiny			**2**	**4**	**13**	**19**	

Povinná časť	32	30	27	16	105	94
Voliteľné hodiny		2	4	13	19	**30**
Spolu :	**32**	**32**	**31**	**29**	**124**	**124**

Poznámky k učebnému plánu štvorročného štúdia

1. **Východiská plánu:** Školský učebný plán vychádza z Rámcového učebného plánu pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP).

   Celkový týždenný počet hodín za štyri ročníky je **124 hodín**. Disponibilné hodiny (30 hodín) boli využité na posilnenie povinných predmetov ŠVP (11 hodín) a na zavedenie voliteľných a profilačných seminárov (19 hodín).
2. **Jazyková výučba:** Ako prvý cudzí jazyk sa vyučuje anglický jazyk. Druhý cudzí jazyk si žiaci povinne volia pri nástupe na štúdium z ponuky: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk. Výučba cudzích jazykov prebieha v skupinách s maximálnym počtom 23 žiakov.
3. **Delenie tried na skupiny (cvičenia):** Na účely skvalitnenia praktických zručností a bádania sa triedy delia o jednu hodinu týždenne v nasledujúcich predmetoch:
   - **Fyzika** v 1. ročníku
   - **Matematika** v 1. ročníku
   - **Biológia** v 2. ročníku
   - **Chémia** v 3. ročníku
4. **Práca s informáciami:** Vyučovanie predmetu *Informatika* sa realizuje výhradne v odborných učebniach IKT, pričom v delenej skupine má každý žiak zabezpečené samostatné pracovisko s počítačom pripojeným na internet.
5. **Etická a náboženská výchova:** Žiaci (alebo ich zákonní zástupcovia) si na základe prihlášky volia predmet *Etická výchova* alebo *Náboženská výchova*. Predmety sa vyučujú v spájaných skupinách podľa platnej legislatívy, predmety sa neklasifikujú a na vysvedčení sa uvádza *absolvoval/absolvovala*.
6. **Zdravie a pohyb:** Predmet *Telesná a športová výchova* sa vyučuje v rozsahu 3 hodín týždenne v každom ročníku (posilnenie o 1 hodinu oproti ŠVP vo všetkých ročníkoch). Vyučovanie prebieha oddelene pre skupiny chlapcov a dievčat.
7. **Kurzy a účelové cvičenia:** Súčasťou výučby predmetu *Telesná a športová výchova* sú povinné kurzy a cvičenia:
   - **1. a 2. ročník:** Účelové cvičenie „Ochrana života a zdravia“ v rozsahu 1-krát za polrok (6. vyučovacích hodín).
   - **2. ročník:** Lyžiarsky kurz.
   - **3. ročník:** Samostatný Kurz na ochranu života a zdravia v trvaní 3 dní.
8. **Prierezové témy:** Prierezové témy (napr. Finančná gramotnosť, Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj) sú plne integrované do učebných osnov jednotlivých povinných a voliteľných predmetov.

9. **Voliteľné predmety:** Voliteľné predmety a semináre v 2., 3. a 4. ročníku slúžia na akademickú a profesijnú orientáciu žiakov a priamu prípravu na maturitnú skúšku. Ich obsah sa riadi platnými Cieľovými požiadavkami na maturitné skúšky.

3.2. Učebný plán pre osemročné štúdium

UP pre 1. a 3. ročník

študijný odbor: 7902 J gymnázium

Variant A: Učebný plán pre triedy, ktoré nastúpili do 1. ročníka v školskom roku 2024/2025 a neskôr

(Tento plán sa uplatňuje pre žiakov 1., 2. a 3. ročníka osemročného štúdia).

Vzdelávacia oblasť	predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	iŠVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jaz. a literat.	5	4	5	5	3	3	4	3	31	31
	prvý cudzí jazyk	3	3	4	4	4	4	4	4	30	30
	druhý cudzí jazyk	-	3	3	3	3	3	3	3	21	20
Človek a príroda	fyzika	1	1	2	2	3/1	2	-		11	11
	chémia	-	1	2	2	2	2	1/1		10	10
	biológia	2	2	1	1	2	3/1	1		12	11
Človek a spoločnosť	dejepis	2	1	1	2	2	2	2		12	11
	geografia	2	2	1	-	2	2	1		10	8
	občianska náuka	1	1	1	1			2	1	7	7
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1			6	6
	spoločenská výchova	2	1	1	-					6	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	5	4/1	4	4	2	30	29
	informatika	1	1	1	1	2	1	1		7	6
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1							2	2
	hudobná výchova	1	1							2	2
	umenie a kultúra					1		1		2	2
Zdravie a pohyb	telesná výchova a šport	3	3	3	3	3	3	3	3	24	16
Spolu		**29**	**30**	**30**	**30**	**32**	**30**	**27**	**16**	**224**	
Školský vzdelávací program											
Voliteľné hodiny							2	4	13	19	
Spolu: povinná časť + voliteľné hod.		29	30	30	30	32	32	31	29	243	

Variant B: Učebný plán pre triedy, ktoré nastúpili do 1. ročníka pred školským rokom 2024/2025

(Tento plán sa uplatňuje pre dobiehajúce ročníky, aktuálne pre žiakov 4. až 8. ročníka osemročného štúdia).

Vzdelávacia oblasť	predmet / ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	iŠVP	ŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jaz. a literat.	5	4	5	5	3	3	4	3	31	31
	prvý cudzí jazyk	4	3	3	4	4	4	4	4	30	30
	druhý cudzí jazyk	-	3	3	3	3	3	3	3	21	20
Človek a príroda	fyzika	1	1	2	2	3/1	2	-		11	11
	chémia	-	1	2	2	2	2	1/1		10	10
	biológia	1	2	2	1	2	3/1	1		12	11
Človek a spoločnosť	dejepis	2	1	1	2	2	2	2		12	11
	geografia	2	2	1	-	2	2	1		10	8
	občianska náuka	1	1	1	1			2	1	7	7
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1			6	6
	spoločenská výchova	2	2	1	1					6	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	4/1	4	4	2	30	29
	informatika	1	-	1	1	2	1	1		7	6
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1							2	2
	hudobná výchova	1	1							2	2
	umenie a kultúra					1		1		2	2
Zdravie a pohyb	telesná výchova a šport	3	3	3	3	3	3	3	3	24	16
Spolu		**29**	**30**	**30**	**30**	**32**	**30**	**27**	**16**	**224**	
Školský vzdelávací program											
Voliteľné hodiny							2	4	13	19	
Spolu: povinná časť + voliteľné hod.		29	30	30	30	32	32	31	29	243	

Poznámky k učebným plánom osemročného štúdia

1. Východiská a legislatívny rámec: Školské učebné plány pre osemročnú formu štúdia (študijný odbor 7902 J gymnázium) vychádzajú z Rámcových učebných plánov Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP). Celkový týždenný počet hodín za celé obdobie štúdia je 243 hodín. Vyučovanie v 1. až 4. ročníku sa riadi platnými

vzdelávacími štandardami pre nižšie stredné vzdelávanie (ISCED 2), kým vzdelávanie v 5. až 8. ročníku prebieha podľa štandardov pre vyššie sekundárne vzdelávanie (ISCED 3), ktoré sú totožné so štvorročnou formou štúdia.

2. Uplatnenie variantov: Z dôvodu internej úpravy škola uplatňuje dva varianty učebného plánu. Variant A reflektuje úpravu hodinových dotácií v predmetoch matematika, biológia, prvý cudzí jazyk, informatika a spoločenská výchova. Variant B slúži na riadne dokončenie vzdelávania pre triedy, ktoré začali štúdium pred touto úpravou.
3. Jazyková výučba: Prvým cudzím jazykom pre všetkých žiakov je anglický jazyk. Druhý cudzí jazyk sa povinne zavádza od 2. ročníka (sekunda) s možnosťou výberu: nemecký jazyk alebo španielsky jazyk. Výučba cudzích jazykov prebieha v delených skupinách podľa platných personálnych a priestorových podmienok školy.
4. Špecifický predmet Spoločenská výchova: V nižších ročníkoch (1. až 4. ročník) je do vzdelávania zaradený školský špecifický predmet *Spoločenská výchova*. Predmet je zameraný na rozvoj komunikačných, prezentačných a konverzačných zručností, kultiváciu ústneho prejavu a základy audiovizuálnej a mediálnej tvorby.
5. Delenie tried na skupiny (cvičenia): Na účely skvalitnenia praktických a laboratórnych zručností sa triedy delia o jednu vyučovaciu hodinu týždenne v týchto prírodovedných a matematických predmetoch:
    - Matematika v 5. ročníku
    - Fyzika v 5. ročníku
    - Biológia v 6. ročníku
    - Chémia v 7. ročníku

    Predmet *Informatika* sa vyučuje v plnom rozsahu v delených skupinách, pričom každý žiak má k dispozícii samostatné počítačové pracovisko.
6. Forma hodnotenia: Na základe rozhodnutia riaditeľa školy sa predmety *Etická výchova*, *Náboženská výchova*, *Výtvarná výchova*, *Hudobná výchova* a *Spoločenská výchova* neklasifikujú. Na vysvedčení žiaka sa uvádza slovné hodnotenie „absolvoval / absolvovala“.
7. Zdravie a pohyb: Predmet *Telesná a športová výchova* je v každom ročníku dotovaný 3 hodinami týždenne (posilnenie športovej zložky nad rámec ŠVP). Výučba prebieha oddelene pre skupiny chlapcov a dievčat.
8. Účelové cvičenia a kurzy na ochranu života a zdravia:
    - 1. až 6. ročník: Účelové cvičenia „Ochrana života a zdravia“ sa organizujú v každom polroku jedenkrát v rozsahu 1 dňa.
    - 7. ročník: Študenti absolvujú povinný trojdňový Kurz na ochranu života a zdravia.

9. Voliteľné predmety: Disponibilné hodiny určené ako voliteľné v 6., 7. a 8. ročníku (spolu 19 hodín) sú určené na akademickú profiláciu študentov a ich cielenú prípravu na maturitnú skúšku.

POZNÁMKY k učebným plánom (2026/27):

Príma – neklasifikované sú predmety – ETV, HUV, VYV, TŠV, SPV

- predmet SPV sa vyučuje v 2-hodinovom bloku
- na predmet TŠV sa trieda spája so SEK a delia sa na skupinu dievčat a chlapcov

Sekunda – v triede sa začína vyučovať 2.CJ – NEJ (3h), predmet CHE(1h)

- na predmet TŠV sa trieda spája s PR a delia sa na skupinu dievčat a chlapcov
- neklasifikované sú predmety – ETV, HUV, VYV, SPV
- predmet SPV sa vyučuje 1 hodinu

Tercia, kvarta

- neklasifikované sú predmety – ETV, SPV, predmet SPV sa vyučuje 1 hodinu
- na predmet TŠV sa triedy spájajú a delia sa na skupinu dievčat a chlapcov

1.ročník – triedy I.A, I.B, Kvinta

- triedy I.A, I.B, KV sa spájajú:
  - na vyučovanie ANJ a delia sa na 3 skupiny
  - na vyučovanie 2.CJ a delia sa na 2 skupiny NEJ a na 2 skupiny ŠPJ
  - na vyučovanie TŠV a delia sa na 2 skupiny dievčat a 1 skupinu chlapcov
- triedy I.A, I.B sa delia na 2 skupiny v predmete INF
- neklasifikovná je ETV

2.ročník – triedy II.A, II.B, Sexta

- triedy II.A, II.B, SX sa spájajú:
  - na vyučovanie ANJ a delia sa na 3 skupiny
  - na vyučovanie 2.CJ a delia sa na 2 skupiny NEJ a 2 skupiny ŠPJ
  - na vyučovanie TŠV a delia sa na 2 skupiny dievčat a 1 skupinu chlapcov
- na vyučovanie ETV sa delí II.B na 2 skupiny
- triedy II.A, II.B sa delia na 2 skupiny v predmete INF
  - na vyučovanie TŠV a delia sa na 2 skupiny dievčat a 1 skupinu chlapcov

- trieda II.B sa delí na vyučovanie cvičení z biológie
- triedy II.A, II.B, SX sa spájajú na voliteľnom predmete a delia sa na MVZ/WBD/LCC
- neklasifikovná je ETV
- neklasifikované predmety sú uvedené k 15.9. 2026

3.ročník – triedy III.A, III.B, Septima

- triedy III.A, III.B, SPT sa spájajú:
  - na vyučovanie ANJ a delia sa na 3 skupiny
  - na vyučovanie 2.CJ a delia sa na 2 skupiny NEJ a 2 skupiny ŠPJ
  - na vyučovanie TŠV a delia sa na 2 skupiny dievčat a 1 skupinu chlapcov
- trieda III.B sa na 1 hodine v týždni delí v predmete CHE
- triedy III.A a III.B sa delia na 2 skupiny v predmete INF
- triedy III.A, III.B, SPT sa spájajú na seminároch a delia sa na skupiny:
  - na vyučovanie Sem1 – SED, SEM, SEB
  - na vyučovanie Sem2 – SPS1, SPS2, SEC

4.ročník – triedy IV.A, IV.B, Oktáva

- na vyučovanie 2.CJ a delia sa na 2 skupiny ŠPJ a 1 skupinu NEJ
- triedy IV.A, IV.B, OKT sa spájajú a delia sa
  - na vyučovanie Sem1 – SED, SEB, SEM
  - na vyučovanie Sem2 – SPS, SEC
  - na vyučovanie TŠV a delia sa na 2 skupiny dievčat a 1 skupinu chlapcov

4. Učebné osnovy

Učebné osnovy v tomto školskom vzdelávacom programe (ŠkVP) určujú výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a podmienky realizácie jednotlivých vyučovacích predmetov. Vzhľadom na štruktúru našich učebných plánov sú učebné osnovy diferencované nasledovne:

1. Predmety zo štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) https://www.minedu.sk/8387-sk/statne-vzdelavacie-programy/:

   Vyučovacie predmety, ktoré sú súčasťou povinného rámcového učebného plánu a v ktorých škola nedisponuje vlastnou časťou dotácie ani obsahovými úpravami, sa v plnom rozsahu riadia platnými vzdelávacími štandardmi (obsahovým a výkonovým štandardom) Štátneho vzdelávacieho programu pre príslušný stupeň vzdelávania.

2. Špecifické predmety a predmety vytvorené školou:
   Vyučovacie predmety, ktoré vznikli v rámci voliteľných hodín (disponibilná dotácia), alebo predmety s rozšíreným, či upraveným obsahom, majú vypracované vlastné učebné osnovy. Tieto školské plány plne zohľadňujú profiláciu školy a regionálne potreby.

Z dôvodu prehľadnosti a zachovania flexibility dokumentácie sú konkrétne učebné osnovy vytvorených predmetov vyčlenené do samostatných dokumentov a tvoria Prílohu č. 1 tohto školského vzdelávacieho plánu.

5.Personálne zabezpečenie.

Výchovno-vzdelávací proces na Gymnáziu Ľudovíta Jaroslava Šuleka je plne zabezpečený kvalifikovaným pedagogickým zborom, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady a podmienky pedagogickej spôsobilosti v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov.
Celkový počet pedagogických zamestnancov sa mení v závislosti od počtu tried a naplnenosti školy v danom školskom roku. Na škole vyučuje 28 pedagógov.
Riaditeľkou gymnázia je Mgr. Mariana Dubranová a zástupkyňou riaditeľky je PaedDr. Ildikó Földesová. Na škole pôsobí školský psychológ aj špeciálny pedagóg.
Metodické orgány školy - Predmetové komisie
Učitelia sú na základe svojej profesijnej všestrannosti a aprobačných predmetov združení do piatich predmetových komisií (PK), ktoré fungujú ako poradné, metodické a koordinačné orgány riaditeľa školy:

- PK humanitných predmetov: Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, Občianska náuka.
- PK cudzích jazykov: Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Španielsky jazyk.
- PK matematiky a informatiky: Matematika, Fyzika, Informatika.
- PK prírodovedných predmetov: Biológia, Chémia, Geografia.
- PK výchovných predmetov a športu: Etická výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Umenie a kultúra, Náboženská výchova, Spoločenská výchova, Telesná a športová výchova.

Činnosť a poslanie predmetových komisií:
Predmetové komisie zasadajú spravidla trikrát za školský rok, prípadne operatívne podľa potrieb školy. Medzi ich hlavné úlohy v rámci ŠkVP patrí:

- Hodnotenie a analýza: Priebežné prejednávanie aktuálnych pedagogických otázok a analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov.
- Inovácia a metodika: Vyhľadávanie a implementácia najvhodnejších inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce s cieľom neustále skvalitňovať vyučovanie.
- Materiálno-technické zabezpečenie: Posudzovanie a koordinácia využívania moderných didaktických pomôcok, licencií a odbornej literatúry.
- Rozvojové aktivity: Príprava, organizácia a vyhodnocovanie doplňujúcich vzdelávacích aktivít, súťaží, predmetových olympiád a odborných exkurzií.

Okrem pedagogických pracovníkov zabezpečujú plynulú prevádzku, technické, hospodárske a administratívne zázemie školy aj nepedagogický pracovníci, bez ktorých by samotný výchovnovzdelávací proces nemohol fungovať.

6. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Gymnázium Ľudovíta Jaroslava Šuleka v Komárne disponuje uceleným komplexom budov, ktorý vďaka rozsiahlym modernizáciám a rekonštrukciám (vrátane komplexnej obnovy fasády, zateplenia a zníženia energetickej náročnosti spolufinancovanej EÚ) poskytuje bezpečné, estetické a vysoko funkčné prostredie pre žiakov a zamestnancov školy.

Materiálno-technické vybavenie **plne spĺňa povinné normatívy** zadefinované v Štátnom vzdelávacom programe pre gymnáziá.

5.1. Priestorové usporiadanie a učebne

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu má škola k dispozícii tieto interiérové priestory:

- **Všeobecné učebne:** 16 kmeňových tried, ktoré sú priebežne revitalizované (výmena školského nábytku, lavíc, stoličiek a magnetických tabúľ).
- **Odborné učebne pre prírodovedné predmety:**
    - Odborná učebňa a laboratórium chémie (vybavené na praktické pokusy a bádanie).
    - Odborná učebňa biológie.
- **Jazykové a digitálne zázemie:**
    - Moderná učebňa informatiky a multimediálna učebňa (každý žiak má k dispozícii samostatnú počítačovú stanicu s pripojením na internet).
    - 3 odborné učebne cudzích jazykov vybavené modernou didaktickou technikou.
- **Školská a odborné knižnice:** Školská knižnica s bohatým knižničným fondom slúži ako informačné centrum pre žiakov a učiteľov. Na ňu nadväzujú špecializované kabinetné knižnice jednotlivých predmetových komisií.
- **Inovatívne a relaxačné priestory:**
    - **Relaxačná miestnosť** (zriadená v šk. roku 2024/2025), ktorá primárne slúži na regeneráciu a psychohygienu žiakov, no zároveň funguje ako alternatívny priestor na netradičné formy vyučovania (napr. konverzácie v cudzích jazykoch, semináre z matematiky či výchovné predmety).

5.2. Športové zázemie školy

Škola prešla výraznou modernizáciou športovej infraštruktúry, ktorá umožňuje plnohodnotnú realizáciu zvýšenej dotácie hodín telesnej a športovej výchovy:

- **Telocvičňa:** Kompletne zrekonštruovaná a zväčšená hala s moderným palubovkovým povrchom, novými šatňami a sociálnymi zariadeniami zodpovedajúcimi štandardom 21. storočia.
- **Posilňovňa:** Interiérové športovisko priebežne dopĺňané o moderné posilňovacie zariadenia a trenažéry.
- **Multifunkčné vonkajšie ihrisko:** Športovisko s umelým trávnatým povrchom využiteľné na kolektívne športy.
- **Pohybové štúdiá:** 2 špecializované učebne určené na doplnkové pohybové aktivity, gymnastiku a relaxačné cvičenia.

5.3. Didaktická technika a vybavenie kabinetov

- **Vybavenie tried:** Učebne sú systematicky vybavované modernou digitálnou technikou – dataprojektormi, LCD monitormi, interaktívnymi tabuľami alebo inteligentnými dotykovými panelmi.
- **Zázemie pre pedagógov:** Nadstavba budovy poskytla učiteľom priestranné kabinety, ktoré zabezpečujú nerušené prostredie na prípravu na vyučovanie, priamy vysokorýchlostný prístup k internetu, ako aj bezpečné miesto na individuálne konzultácie so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Gymnázium Ľudovíta Jaroslava Šuleka zabezpečuje ochranu zdravia a bezpečnosti žiakov a zamestnancov počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj na akciách organizovaných školou. Postupy sa riadia platnou legislatívou Slovenskej republiky, najmä:

- zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon),
- zákon č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci (BOZP),
- zákon č. 314/2001 Z. z. o ochrane pred požiarmi,
- zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia,
- súvisiace vyhlášky a smernice MŠVVaM SR a metodické usmernenia k prevencii šikanovania a kyberšikanovania.

Našou prioritou je vytvárať fyzicky aj psychicky bezpečné prostredie pre všetkých aktérov vzdelávania, čo realizujeme v nasledujúcich oblastiach:

1. Organizačné a administratívne podmienky

- Školenia a inštruktáž: Všetci zamestnanci školy absolvujú pravidelné, zákonom stanovené školenia v oblasti BOZP, ochrany pred požiarmi a civilnej ochrany (CO).
- Poučenie žiakov: Žiaci sú preukázateľne oboznamovaní so Školským poriadkom a zásadami BOZP na prvej vyučovacej hodine v školskom roku. Mimoriadne poučenia sa realizujú pred každým presunom mimo budovu, pred exkurziami, kurzami (OŽaZ, lyžiarsky kurz) či pred prácou v laboratóriách a odborných učebniach IKT.
- Pedagogický dozor: V budove školy, v športovom areáli a počas všetkých organizovaných školských aktivít je zabezpečený permanentný a prísny pedagogický dozor podľa harmonogramu školy.

2. Materiálno-technické zabezpečenie a revízie

- Bezpečnosť priestorov: Všetky kmeňové a odborné učebne, chemické laboratórium, telocvičňa, posilňovňa a vonkajšie multifunkčné ihrisko spĺňajú prísne technické, hygienické a bezpečnostné štandardy.
- Technické revízie: Škola pravidelne a v zákonných lehotách zabezpečuje odborné prehliadky a revízie elektrických a plynových zariadení, bleskozvodov, hasiacich prístrojov, ako aj pravidelnú certifikáciu a kontrolu stability telocvičného náradia a športových konštrukcií.

- Udržiavanie budovy: Všetky technické pomôcky a stroje sú udržiavané v bezchybnom stave. Prípadné poruchy a riziká sú bezodkladne hlásené a odstraňované prostredníctvom internej správy budovy.

3. Zdravotná starostlivosť, psychohygiena a prvá pomoc
    - Zdravé prostredie: Rozvrh hodín a organizácia vyučovacieho dňa rešpektujú zásady psychohygieny (striedanie náročnosti predmetov, dĺžka prestávok). Žiakom a zamestnancom sú k dispozícii plne vyhovujúce hygienické a sanitárne zariadenia.
    - Prvá pomoc: Škola disponuje kompletne vybavenými lekárničkami na strategických a rizikových miestach (chemické laboratórium, telocvičňa, zborovňa). Na škole pôsobí zamestnanec vyškolený v poskytovaní predlekárskej prvej pomoci.
    - Traumatologický plán: Pri vzniku úrazu sa striktne postupuje podľa školského plánu, úrazy sa riadne evidujú a bezodkladne sa informujú zákonní zástupcovia.
4. Prevencia rizikového správania a krízový manažment
    - V najbližšom období škola organizuje cvičnú evakuáciu, ktorá bude prebiehať v úzkej súčinnosti so záchrannými zložkami. Toto cvičenie bude špecificky zamerané na koordinovaný postup a reálnu simuláciu krokov pre prípad vniknutia nebezpečnej cudzej osoby do objektu školy.
    - Činnosť Školského podporného tímu: V oblasti prevencie sociálno-patologických javov (šikana, kyberšikana, extrémizmus, požívanie návykových látok) hrá kľúčovú rolu náš podporný tím. Tím aktívne monitoruje klímu v triedach, realizuje preventívne programy, prednášky a poskytuje okamžitú krízovú intervenciu a psychologickú podporu žiakom, ktorí sa ocitli v krízovej situácii.
    - Zóna pohody: Novo zriadená relaxačná miestnosť slúži ako dôležitý prvok psychohygieny, kde môžu žiaci počas voľných hodín a prestávok odbúravať stres a rozvíjať pozitívne sociálne väzby v pokojnom prostredí.

8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov

Hodnotenie a klasifikácia žiakov Gymnázia Ľudovíta Jaroslava Šuleka sa realizuje v prísnom súlade s § 55 až § 58 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a podľa Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie žiakov stredných škôl.

Hodnotenie žiakov zahŕňa tri rovnocenné oblasti: prospech, správanie a dochádzku.

8.1. Cyklus a formy hodnotenia prospechu

- Sumatívne hodnotenie**:** Uzatvára sa dvakrát za školský rok – v 1. polroku (k 31. januáru) a v 2. polroku (k 30. júnu).
- Informatívne (priebežné) hodnotenie**:** Uskutočňuje sa spravidla v novembri a v apríli prostredníctvom štvrťročných hodnotiacich pedagogických rád. Informácie o prospechu a dochádzke sú zákonným zástupcom permanentne sprístupňované prostredníctvom elektronickej žiackej knižky (EduPage).

8.2. Hodnotenie a klasifikácia predmetov

Všetky povinné a voliteľné predmety sú hodnotené známkou na základe päťstupňovej klasifikačnej stupnice (1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný).

Vylúčenie z klasifikácie (Neklasifikované predmety):

V súlade so školským učebným plánom a rozhodnutím riaditeľa školy sa nasledujúce predmety neklasifikujú a na vysvedčení sa uvádza slovo „absolvoval / absolvovala“:

- V štvorročnom aj osemročnom štúdiu: Etická výchova, Náboženská výchova.
- V nižších ročníkoch osemročného štúdia (1. až 4. ročník): Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Spoločenská výchova.

8.3. Percentuálne stupnice pre písomné preverovanie vedomostí

Pre zabezpečenie objektívnosti a transparentnosti využíva škola dve exaktné percentuálne stupnice pre hodnotenie písomných prác, testov a didaktických úloh:

A. Všeobecná stupnica (pre všeobecnovzdelávacie a voliteľné predmety):

- **100 % – 90 %** výborný (1)
- **89 % – 75 %** chvalitebný (2)
- **74 % – 50 %** dobrý (3)
- **49 % – 33 %** dostatočný (4)
- **32 % – 0 %** nedostatočný (5)

B. Špecifická stupnica pre cudzie jazyky (ANJ, NEJ, ŠPJ):

- **100 % – 90 %** výborný (1)
- **89 % – 80 %** chvalitebný (2)

- **79 % – 60 %** dobrý (3)
- **59 % – 40 %** dostatočný (4)
- **39 % – 0 %** nedostatočný (5)

8.4. Hodnotenie správania a výchovné opatrenia

Hodnotenie správania žiaka sa riadi Školským poriadkom Gymnázia Ľudovíta Jaroslava Šuleka. Škola kladie dôraz na transparentné a objektívne udeľovanie výchovných opatrení.

- **Pochvaly a motivácia:** Pochvaly za reprezentáciu školy, excelentný prospech alebo záslužný čin udeľuje triedny učiteľ (priebežne, ústnou formou) alebo riaditeľ školy (na konci školského roka, spravidla s udelením vecnej odmeny).
- **Opatrenia na posilnenie disciplíny:** Pri porušení Školského poriadku navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní na pedagogickej rade pokarhanie triednym učiteľom alebo pokarhanie riaditeľom školy. Pri závažnom alebo opakovanom porušení pravidiel nasleduje zníženie známky zo správania (uspokojivé, menej uspokojivé, neuspokojivé).
- **Prevencia a monitoring:** Primárnou snahou pedagogického zboru je previneniam predchádzať (proaktívna činnosť školského podporného tímu). Počas prestávok je zabezpečený zvýšený pedagogický dozor. Spoločné priestory chodieb a vonkajší areál školy sú z dôvodu bezpečnosti monitorované kamerovým systémom.

9. Profesijný rozvoj pedagogických pracovníkov

Profesijný rozvoj a kontinuálne vzdelávanie učiteľov sú na Gymnáziu Ľudovíta Jaroslava Šuleka kľúčovými nástrojmi na neustále zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Ciele a prioritné úlohy vzdelávania zboru sú podrobne rozpracované v samostatnom strategickom dokumente školy – **Pláne profesijného rozvoja**.

9.1. Charakteristika a kariérne pozície zboru

Pedagogický kolektív školy spája dlhoročné bohaté pedagogické skúsenosti s otvorenosťou voči moderným inovačným trendom. Jadro zboru tvorí 28 učiteľov na pracovnú zmluvu (plné a čiastočné úväzky) s vysokou úrovňou profesijných kompetencií, ktorí sú flexibilne dopĺňaní 3 učiteľmi pracujúcimi na dohodu. Učitelia priebežne dopĺňajú svoje zaužívané vyučovacie metódy o prácu s modernou digitálnou technikou a novými didaktickými pomôckami.

9.2. Priority a oblasti profesijného rozvoja

Vedenie školy systematicky podporuje a vytvára podmienky na vzdelávanie zamestnancov. Vzhľadom na prebiehajúce zmeny v kurikule a moderné spoločenské trendy sa profesijný rozvoj zameriava na tri hlavné piliere:

1. **Inovácia vzdelávania a digitálne kompetencie:** Učitelia sa aktívne zapájajú do vzdelávacích programov organizovaných najmä Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVAM). Vzdelávanie je orientované na implementáciu inovatívnych vyučovacích metód (bádateľské aktivity, kritické myslenie, rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti) a na efektívne využívanie modernej didaktickej techniky, digitálnych panelov a platforiem priamo na vyučovacích hodinách.
2. **Psychológia komunikácie a riešenie krízových situácií:** Súčasná doba prináša zmenu klímy v triedach a vyššie nároky na psychologickú odolnosť učiteľa. Pedagógovia sa zúčastňujú školení a seminárov zameraných na zvládanie konfliktov a komunikáciu so žiakmi. Tieto aktivity sú realizované v úzkej spolupráci s odborníkmi z Centier poradenstva a prevencie (CPP), špeciálnym pedagógom a psychológom.
3. **Inkluzívne vzdelávanie a podpora duševného zdravia:** Rozvoj zručností v oblasti včasnej identifikácie sociálno-patologických javov (šikana, kyberšikana, úzkosti u žiakov) a úzka kooperácia s interným školským podporným tímom s cieľom udržať bezpečnú, otvorenú a rešpektujúcu klímu na škole.

10. Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Výchova a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a uplatňovanie inkluzívneho vzdelávania sa na Gymnáziu Ľudovíta Jaroslava Šuleka uskutočňuje v prísnom súlade s platnou legislatívou SR, najmä:

- **Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)** – definuje rovný prístup ku vzdelávaniu, inkluzívne vzdelávanie a systém podporných opatrení.
- **Vyhláška MŠVVaM SR č. 224/2022 Z. z. o strednej škole** – upravuje podmienky organizácie štúdia a priebeh maturitnej skúšky pre žiakov so ŠVVP.
- **Štátny vzdelávací program pre gymnáziá** – integruje princípy rovnosti príležitostí a odstraňovania bariér vo vzdelávaní.

10.1. Ciele inkluzívneho vzdelávania v škole

Škola buduje bezpečné, rešpektujúce a bezbariérové prostredie s nasledujúcimi cieľmi:

- Zabezpečiť rovný prístup k vysokokvalitnému vzdelávaniu pre všetkých žiakov bez rozdielu.
- Poskytovať adresné podporné opatrenia žiakom so ŠVVP na základe odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie.
- Rozvíjať individuálny talent, nadanie a vnútornú motiváciu každého študenta.
- Systematicky predchádzať diskriminácii, predsudkom, šikanovaniu a sociálnemu vylúčeniu.
- Viesť žiakov k vzájomnej empatii, rešpektu k rozmanitosti a k aktívnemu občianstvu.

10.2. Organizačné zabezpečenie a Školský podporný tím

V školskom roku **2026/2027** na škole aktívne pôsobí **Školský podporný tím (ŠPT)**, ktorý je pilierom inkluzívneho prístupu.

- **Zloženie ŠPT:** Školský psychológ, špeciálny pedagóg, výchovná poradkyňa, zástupkyňa riaditeľa školy a triedni učitelia.
- **Činnosť:** ŠPT poskytuje odbornú pomoc žiakom, konzultácie a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom a úzko spolupracuje so zákonnými zástupcami a Centrami poradenstva a prevencie (CPP).

10.3. Prijímacie konanie, podmienky štúdia a maturita žiakov so ŠVVP

- **Prijímacie skúšky:** Uchádzač so zdravotným znevýhodnením pripojí k prihláške vyjadrenie všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor a správu z diagnostického vyšetrenia. Forma a podmienky prijímacej skúšky sa upravujú s priamym prihliadnutím na jeho znevýhodnenie.
- **Formy a metódy výučby:** Žiaci so ŠVVP majú právo na úpravu foriem a metód výučby, predĺžený čas na prácu, využívanie kompenzačných a špeciálnych didaktických pomôcok či úpravu prostredia. Vzdelávajú sa podľa vypracovaného Plánu poskytovania podporných opatrení, pričom vzdelávacie štandardy sú zachované v takom rozsahu, aby reflektovali profil absolventa gymnázia.
- **Maturitná skúška:** Žiaci, ktorým ich zdravotné znevýhodnenie neumožňuje vykonať maturitnú skúšku štandardným spôsobom, majú maturitnú skúšku upravenú (úprava času, zväčšenie písma, prítomnosť asistenta/špeciálneho pedagóga) v súlade s Vyhláškou č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.
- **Hodnotenie prospechu:** Pri hodnotení a klasifikácii sa prísne zohľadňuje miera znevýhodnenia žiaka v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011.

10.4. Aktuálny stav v školskom roku 2026/2027

Škola flexibilne reaguje na individuálne potreby žiakov. V aktuálnom školskom roku vzdelávame:

- **3 žiakov** so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), ktorým sú poskytované komplexné podporné opatrenia.
- **2 inkluzívnych žiakov** s priznanými podpornými opatreniami zameranými na odstraňovanie bariér vo vzdelávaní.